

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ с. Зувка

(наименование образовательной организации)

2015-2016 учебный год

(отчетный период)

1. Аналитическая часть

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича с. Зувка муниципального района Нефтегорский Самарской области создано 8 декабря 2011 года в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

ГБОУ СОШ с. Зувка функционирует в типовом 2-х этажном здании постройки 1991 года, площадью 3155,7 кв.м. (проектная мощность – 264 учащихся, реальная наполняемость – 100 учащихся).

ГБОУ СОШ с. Зувка осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 63ЛО1 выданной Министерством образования и науки Самарской области 24.06.2015 г. за № 5730 предоставленной бессрочно, по следующим образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63 № 001097, выдано Министерством образования и науки Самарской области 12.05.2012 г., регистрационный № 1407-12. Свидетельство действительно до 12.05.2024 г.

Образовательная деятельность:

В 2015-2016 в ГБОУ СОШ с. Зувка обучалось 100 учащихся. В 2013-2014 учебном году общая численность учащихся – 106 человек, в 2014-2015 учебном году: 99 чел., неизменно количество классов-комплектов: 11.

Сравнительный анализ количества учащихся по уровням образования

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
На 20.09.2014	39	53	7	99
На 20.09.2015	38	52	10	100

Второй год наблюдается стабильное количество учащихся на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования. Стабильное количество учащихся на уровне среднего общего образования объясняется тем, что уже после 9-ого класса происходит профессиональное самоопределение учащихся: летом 2015 г. 75 % выпускников 9-х класса поступили в УСПО и только 25 % - в 10 класс:

Кол-во выпускников 9 класса	Поступили в 10 класс	Поступили в УСПО
8	2	6

Эффективная предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования, ориентированная на профессиональное самоопределение, подкрепленная экскурсиями в учреждения профессионального образования, без ориентации на профессии, требующие высшего образования, и без связи с высшими учебными заведениями и их посещением уже в 8, 9-ом классе, приводит к оттоку учащихся в УСПО и УНПО.

Для организации работы по профессиональному самоопределению учащихся в школе имеется уголок профориентации, буклеты учебных заведений, диски по профориентации, доступ к интернет ресурсам, методическая литература.

Профориентационные мероприятия проводились согласно утверждённым целям и задачам: формирование компетентности в сфере профессионального самоопределения учащихся разработка механизмов информирования учащихся о существующих возможностях получения профессионального образования, запросах современного рынка труда и перспективах будущей профессии; формирование личностных качеств учащихся, необходимых для выбора профессии или профиля общеобразовательной школы и достижения в дальнейшем профессионального и социального успеха; запросах современного рынка труда и перспективах будущей профессии.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Категория участников	Участие партнеров (учреждения профессионального образования, работодателей)
1	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	Сентябрь	38 чел.	1-4 кл.	
2	Участие в недели труда и профориентации « 7 шагов к профессии»	Сентябрь-октябрь	100 чел.	1-11 кл.	
3	"О профессиях разных, нужных и важных"	Октябрь	15 чел.	2-3 кл.	
4	Конкурс фотографий «Я и мир профессий»	Ноябрь, декабрь	52 чел.	5-9 кл.	
5	Эссе «Профессии, которые мы выбираем»	По графику	10 чел.	10-11 кл.	
6	Классный час «Моя мама на работе»	Сентябрь	6 чел.	1 кл.	
7	Участие в фестивале агитбригад «Радуга профессий»	Октябрь-Ноябрь	28 чел.	6-7 кл.	
8	Диалог "Моя мечта о будущей профессии"	Ноябрь	17 чел.	4 кл.	
9	Выставка рисунков «Моя будущая профессия	Сентябрь	8 чел.	5 кл.	
10	Экскурсия «Техническое образование - будущее России» в: «Ракетно-космический центр «Прогресс»;	Декабрь	10 чел.	10-11 кл.	
11	Беседа для старшеклассников: "Мое увлечение – моя профессия"	Январь	18 чел.	9-11 кл.	
12	Беседа для старшеклассников: "Работа? Профессия? Призвание? Хобби?"	Февраль	18 чел.	9-11 кл.	
13	Педагогическая диагностика «Куда пойти учиться? Информация о	Ноябрь	10 чел.	10-11 кл.	

	профессиях. Периодическая печать и литература».				
14	Педагогическая диагностика «Способности и профессиональная пригодность»	Январь	13 чел.	9, 11 кл.	
15	Профессия моего края» встречи с представителями и ветеранами нефтяной отрасли	Февраль	62 чел.	5-11 кл.	
16	Участие в «Ярмарке профессий – 2015»	Март	18 чел.	9-11 кл.	
17	Видеоконференция «Профессия– педагог»	Апрель	5 чел.	10 кл.	
18	Видеоконференция «Профессия– химик»	Апрель	5 чел.	10 кл.	
19	Анкетирование «Планы на будущее»	апрель	8чел	9 кл.	
20	Апрельские встречи	Апрель	16 чел.	9-11 кл.	
21	Диагностика «Планы на будущее»	Май	11 чел.	9,11 кл.	Нефтегорский государственный техникум

В ГБОУ СОШ с. Зуевка стабильно высокое количество учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации: 58,2%, произошло повышение качества знаний, по сравнению с предыдущим учебным годом на 1,7 %:

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по уровням

		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
На 01.06.2015 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	32/20 = 63%	53/28 = 53%	7/4 = 57%	57 %
На 01.06.2016 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	30/20=66,7 %	22/52 = 42 %	10/7=70%	58,3 %

Сравнительный анализ качества знаний учащихся на уровне начального общего образования

		2 класс	3 класс	4 класс	Итого
На 01.06.2015 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	8/5 = 63%	16/11 = 69 %	8/4 = 50%	63 %
На 01.06.2016 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	6/7=86 %	5/8=62,5%	9/15=60%	66,7 %

На уровне начального общего образования снижение качества знаний, по сравнению с прошлым годом, произошло в 4 классе – на 9 %. Снижение качества знаний обусловлено следующими причинами: низкая мотивация учащихся, слабый контроль со стороны родителей за успеваемостью, прибыл учащихся со средними способностями.

Скрытый резерв повышения качества знаний – уменьшение количества учащихся с одной тройкой за счет: индивидуального подхода к обучающимся, мотивации обучающегося и педагога, работы с родителями.

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, составило 8 человек (100 % от общего количества обучающихся).

Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании, составило 8 человек (100 % от количества обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации).

В 2016 году выпускники 9 класса впервые сдавали 4 предмета: два обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору.

20,3 – средний балл по математике (выше окружного на 4,4 и выше регионального на 3,9 балла);

30,4 – средний балл по русскому языку (ниже окружного на 0,7, ниже регионального на 1,2 балла);

средняя оценка выпускников 9-го класса по русскому языку – 4,3 (на 0,2 балла ниже окружной, на 0,1 балла выше региональной);

средняя оценка выпускников 9-ого класса по математике – 4,3 (выше окружной на 0,6 балла, выше региональной на 0,5 балла);

30,7 - средний балл по биологии (выше окружного на 8,5 балла, выше регионального на 7,1 балла);

средняя оценка выпускников 9-го класса по биологии – 4 (на 0,8 балла выше окружной, на 0,6 балла выше региональной);

23 - средний балл по географии (выше окружного на 4,8 балла, выше регионального на 4,7 балла);

средняя оценка выпускников 9-го класса по географии – 4,3 (на 0,9 балла выше окружной, на 0,9 балла выше региональной);

27 - средний балл по истории (выше окружного на 8,2 балла, выше регионального на 7,3 балла);

средняя оценка выпускников 9-го класса по истории – 3,5 (на 0,4 балла выше окружной, на 0,3 балла выше региональной);

25 - средний балл по обществознанию (выше окружного на 1,9 балла, выше регионального на 0,9 балла);

средняя оценка выпускников 9-го класса по обществознанию – 3,6 (на 0,2 балла выше окружной, на 0,1 балла выше региональной).

Результаты ЕГЭ 2016

Предмет	Количество участников	Средний балл по ОУ	Средний балл по Юго-Восточному округу	Динамика	Количество участников, набравших 80 и более баллов	Количество участников, не преодолевших порог
Русский язык	5	64,2	69,2	-5	1	0
Математика (профильная)	2	50,5	52,2	-1,7	0	0
Математика (базовая)	3	4,3	3,9	+0,4	0	0
Обществознание	1	49	54,7	-5,7	0	0
Химия	1	87	55,5	+31,5	1	0
Биология	1	89	55,3	+33,7	1	0
Физика	1	44	45,9	-1,9	0	0

Все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Один учащийся (20 %) получил аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Образовательный процесс неразрывно связан с воспитательной деятельностью.

Главная цель воспитательной работы школы:

Личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся в процессе педагогически организованного взаимодействия с окружающей социальной средой.

Задачи

1. Совершенствовать работу по развитию сотрудничества: ребёнок – педагог – родители.
2. Создать условия для максимального раскрытия интересов и склонностей учащихся, развития потребности к самореализации творческого потенциала личности.
3. Способствовать формированию потребностей учащихся в здоровом образе жизни и физическом развитии.
4. Обеспечивать рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие органов ученического самоуправления.

Задачи воспитательной работы школы отражали общие подходы и были направлены на: создание и отработку структуры взаимодействия самоуправления, детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, укрепление и развитие традиций школы, создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края, развитие творческого потенциала педагогов и учащихся, развитие форм внеурочной работы и системы дополнительного образования.

Решение задач гармоничного развития личности в условиях школы рассматривается в контексте приоритетных направлений воспитания и образования:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее;

- развитие детской одарённости;
профилактика правонарушений.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является участие в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях. В 2015-2016 учебном году отмечено увеличение до 84 % количества учащихся – участников перечисленных мероприятий. Это способствует всестороннему развитию обучающихся, повышению познавательной активности, формирует кругозор личности, устойчивый познавательный интерес, влияет на профессиональное самоопределение, выбор приоритетов, формирует интерес к определенной области знаний, предметам, воспитывает толерантность, и, в конечном итоге, способствует повышению качества знаний.

69 учащихся стали победителями и призерами олимпиад, спортивных соревнований.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах спортивных соревнованиях в 2015 – 2016 году

Наименование мероприятия	Уровень	ФИ учащегося	Результат
Конкурс-эссе на тему «Актуальность цивилизационного выбора святого князя Владимира в XXI веке»	Всероссийский	Федоров Виктор	участие
Проект «Города России детям»	Всероссийский	Зуева Дарья Ключников Алексей Чудаева Ирина Останков Данила Тарасова Анастасия Кортунова Дарья Гатарычева Дарья Глебов Степан Денисов Денис Останкова Юлия Гребенкина Анастасия	Поездка в Москву
Конкурс моделей и лидеров ученического самоуправления в номинации «Наша модель ученического самоуправления»	Областной	Ключников Алексей Чудаева Ирина Гатарычева Дарья Иритков Дмитрий	2 место
Фестиваль активистов ученического самоуправления «Опережая завтра»	Областной	Глебов Степан Кортунова Дарья Денисов Денис	Участие
Творческий сбор ЦСМ «Тропой добрых фильмов»	Областной	Денисов Денис Кортунова Дарья Тарасова Анастасия	Участие

Семинар ЦСМ «Мы самое здоровое поколение»	Областной	Ключников Алексей Иритков Дмитрий Денисов Денис Кортунова Дарья	Участие
Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Областной	Останкова Марина	2 место
Конкурс «Хозяин земли»	Региональный	Останкова Марина Останкова Юлия	Участие
Акция «Крепыш»	Региональный	Команда учащихся 7 класса	Участие
Всероссийская олимпиада по биологии	Областной	Ключников Алексей	Участие
XII открытый слет учащейся молодежи «21 век без наркотиков»	Окружной	Денисов Денис Магомедова Луиза Симонян Ануш Останков Данила Киямова Мадина	Участие
Конкурс творческих работ учащихся «Моя классная самая классная» в номинации «Фотоальбом»	Окружной	Команда учащихся 5 класса	1 место
Конкурс «Радуга профессий»	Окружной	Магомедова Луиза Федоров Виктор Глебов Степан Иритков Дмитрий Останкова Марина Елхимова Любовь Пономарева Анастасия Симонян Ануш	1 место
Конкурс рисунков «Безопасный труд в моем представлении»	Окружной	Кочеткова Анастасия	1 место
Всероссийская олимпиада по биологии	Окружной	Ключников Алексей Останкова Юлия	Победитель Участие
Всероссийская олимпиада по биологии	Окружной	Ключников Алексей Останкова Юлия	Участие Участие
Конкурс агитбригад юных инспекторов дорожного движения	Окружной	Ключников Александр Гребенкина Анастасия Зуев Роман Зуева Мария Боголюбов Илья Мокин Артур	2 место
Конкурс «Моя классная самая классная» в номинации «Презентация»	Районный	Останкова Юлия Кортунова Дарья	Участие
Конкурс «Радуга профессий» в номинации «Конкурс рисунка и плаката»	Районный	Алексеева Сабина	3 место
Конкурс «Радуга профессий» в номинации «Конкурс рисунка и плаката»	Окружной	Алексеева Сабина Останков Анатолий	2 место 1 место
Конкурс «Мое любимое животное»	Районный	Каратеева Татьяна Останков Анатолий	3 место 3 место
Конкурс детского рисунка «Я	Окружной	Останков Анатолий	2 место

выбираю здоровье»			
Конкурс «Моя классная самая классная» в номинации «Презентация»	Окружной	Команда учащихся 4 класса	1 место
Конкурс «Радуга профессий» в номинации «Сочинение, статья в газету»	Районный	Мокин Артур	2 место
Всероссийский конкурс сочинений	Окружной	Кортунова Дарья Петров Егор	Призер Призер
Компьютерный марафон «В 21 век с Инфотех»	Окружной	Команда	2 место
Компьютерный марафон «В 21 век с Инфотех» в номинации «Веб-дизайн»	Окружной	Чудаева Ирина	3 место
Олимпиада младших школьников «Путь к успеху»	Межклубной	Скарговский Виталий Мальцев Сергей Леус Константин	Призер Участие Участие
Конференция НОУ	Окружной	Гатарычева Дарья Останкова Юлия Иритков Дмитрий	2 место (краеведение) 3 место (математика) 3 место (информатика)
Выставка «Подарки зимушки-зимы»	Окружной	Чудаева Маргарита	2 место
Выставка «Подарки зимушки-зимы»	Районный	Чудаева Маргарита Зуева Дарья Каратеева Татьяна	3 место 1 место 3 место
Творческий конкурс «Война глазами детей» в номинации «Рисунок»	Районный	Останков Анатолий	2 место
Творческий конкурс «Война глазами детей» в номинации «Сочинение»	Районный	Мокин Артур Кортунов Денис Кривоношкина Мария	2 место 2 место 1 место
Конкурс детского хорового исполнения	Районный	Детский хор «Веснушки»	3 место
Конкурс газет и журналов «Безопасная дорога глазами ребенка»	Районный	Редакция газеты «Зуевские непоседы»	2 место
Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	Районный	Останков Анатолий	2 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога глазами ребенка»	Районный	Мокин Артур Останков Анатолий	2 место 1 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога глазами ребенка»	Окружной	Мокин Артур Останков Анатолий	2 место 1 место
Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Команда	2 место
Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»	Районный	Гребенкина Анастасия Зуева Мария	3 место Участие

Творческий конкурс «Война глазами детей» в номинации «Сочинение»	Окружной	Кривоношкина Мария	1 место
Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Окружной	Команда	1 место
Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Областной	Команда	Участие
Конференция НОУ для 5-7 классов	Районный	Петров Егор	Участие
Конференция НОУ для 5-7 классов	Районный	Ключников Александр	Участие
X окружной конкурс педагогического мастерства «Самая классная классная»	Окружной	Кортунова Н.А.	Участие
VIII общешкольные краеведческие Агибаловские чтения	Школьный	Кривоношкина М. Зуев Д. Гатарычева Е. Гребенкина А. Ключников А. Петров Е. Пономарева А. Киямова М. Симонян А. Останова Ю. Гатарычева Д. Кортунов Д. Ключников Алексей Останков А. Мокин А. Ключников И. Зуева Д. Чудаева И.	1 место 2 место 3 место 1 место 3 место 2 место 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 1 место 1 место
Открытый Кубок г. Нефтегорска по волейболу	районный	Команда юношей	Участие
Соревнования по мини-футболу	Районный	Команда юношей	Участие
Соревнования по мини-футболу	Районный	Команда юношей	Участие
Легкоатлетический кросс	Районный	Команда	1 место

Система управления ОО: Управляющий Совет, Педагогический Совет, Совет старшеклассников, директор школы, Методический Совет, МО классных руководителей.

Партнерство с родителями, другими образовательными учреждениями, сообществом

Школа активно поощряет привлечение родителей к образованию своих детей и проводит политику открытых дверей в отношении учебной и внеурочной деятельности. Это показывают:

- общешкольные и классные родительские собрания (1 раз в триместр), личные беседы и индивидуальные консультации, 80% родителей регулярно посещают родительские собрания;

- доступность встреч родителей с администрацией и педагогами школы.

Организация учебного процесса:

Нормативные документы для организации учебного процесса: основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Зуевка на 2011/2012- 2014/2015 учебные годы (1-4 кл.), основная образовательная программа образовательного учреждения ГБОУ СОШ с. Зуевка (5-7 кл.); основного общего образования (8-9 кл.), среднего общего образования (10-11 кл.); календарный учебный график, учебный план, расписание уроков и внеурочной занятости, режим работы школы.

Подробнее познакомиться с нормативно-правовыми документами можно *на сайте школы, в разделе «СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» в подразделе «ОБРАЗОВАНИЕ».*

Учебные занятия организуются в одну смену – первую.

Время начала учебных занятий: 08:00 ч. Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 1 классов и не менее 34 учебных недель для 2-11 классов.

Внеурочная деятельность, индивидуально-групповые занятия организуются после учебных занятий первой смены с отведением времени на отдых.

Продолжительность уроков - 40 минут (кроме первого класса), имеется динамическая пауза после третьего урока - 20 минут и после четвертого урока – 20 минут. В школе организовано горячее питание школьников 1-11 классов.

Основным средством реализации предназначения школы является освоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных стандартов в 1-4 и 5-7 классах второго поколения (ФГОС), в 8-11 классах – содержания образовательных программ согласно БУП - 2004. Учебный план рассчитан на работу школы в режиме 5-дневной учебной недели для 1-3, 5-9 классов, 6-ти

дневной учебной недели для 4-х, 10-11-х классов. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает нормы часов базисного учебного плана.

Востребованность выпускников:

Трудоустройство выпускников 11 классов

Кол-во выпускников 11 класса	Поступили в ВУЗ	Поступили в УСПО	Поступили в УНПО	Трудоустроены на работу	Другие причины определения
5	3	2	0	0	0

Качество кадрового обеспечения:

ГБОУ СОШ с. Зуевка характеризуется стабильным педагогическим коллективом с высоким уровнем профессионализма и квалификации, отсутствием текучести кадров. В 2015-16 учебном году педагогический коллектив состоял из 12 учителей.

К числу наиболее сильных сторон коллектива можно отнести:

сплоченность и работоспособность учителей;

наличие в школе творчески работающих учителей;

мотивация многих учителей к внесению изменений в работу;

проведение в школе интересных творческих дел.

Качество учебно-методического обеспечения:

В 2015 – 2016 учебном году школа работает по учебникам, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год и укомплектована учебниками на 100%. В образовательном процессе информационные ресурсы Интернета.

Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях Методического Совета на соответствие государственным требованиям и утверждаются директором школы.

Качество библиотечно-информационного обеспечения:

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки. Кроме того, в библиотечном фонде имеется методическая и художественная литература, а также медиатека. Можно воспользоваться электронными дисками с информацией. В читальном зале библиотеки установлен компьютер с выходом в Интернет с возможностью распечатывать, копировать и сканировать информацию.

Качество материально-технической базы:

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, 15 учебных кабинетов, столовая, библиотека, компьютерный класс, 1 мобильный класс ноутбуков, 11 автоматизированных рабочих мест учителя с выходом в сеть Интернет. Все 51 компьютер в школе имеют выход в сеть Интернет и объединены в две локальную сеть.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

В соответствии с планом внутришкольного контроля произведена корректировка мониторинга оценки качества школьного образования на 2015-2016 учебный год. На основе информационной базы подведены результаты мониторинга. Проводится регулярный контроль учебной деятельности каждого педагога. Проводится оценка:

- качества знаний учащихся,
- уровня обученности,
- охвата горячим питанием,
- состояния здоровья обучающихся,
- обеспеченности учебной литературой,
- кадровых ресурсов,
- информационных ресурсов,
- работы с одаренными детьми (участие в конкурсах разного уровня),
- спортивной работы,
- участия педагогов в конкурсах разного уровня,
- результатов ЕГЭ и ГИА,
- случаев травматизма с учащимися и учителями,
- прохождения учителями курсов и повышения квалификации в межкурсовой период,
- уровня преподавания предметов в соответствии с реализацией ФГОС в 1-4, 5-7 классах,
- уровня преподавания предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля,

- материально-технической базы.

Обеспечение условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций во время их трудовой и учебной деятельности. Безопасность – это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему. Приоритетными направлениями в области организации условий безопасности наша школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно – хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга. Главной целью является обеспечение безопасности обучающихся и работников школы путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности здания на основе использования современных достижений науки техники в этой области и укрепления материальной базы.

1. Система комплексной безопасности и инженерно – техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения Школа сотрудничает с охранной фирмой ООО ЧОП «АиФ» , которая обеспечивает охрану учащихся и сотрудников школы, охрану сооружений и территории образовательного учреждения. Земельный участок школы ограждён по всему периметру забором. Выходы на крышу имеют металлические двери, в здании школы в наличии 5 аварийных и запасных входов – выходов, освещённых указателями «Выход». Школа оборудована системой АПС, кнопкой тревожной сигнализации, системой телефонной связи. Для обеспечения антитеррористической защищённости образовательного учреждения школой разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости) образовательного учреждения, содержащий приказы директора школы по обеспечению безопасности образовательного учреждения; планы здания школы и подходов к ней; планы и схемы охраны школы; инструкции по охране объекта; список телефонов правоохранительных органов, силовых структур и аварийных служб; инструкции

по обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий и действию при возникновении ЧС.

2. Для обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности в школе регулярно осуществляются проверки:

- сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования · состояния электрических щитов
- состояние электросети
- отсутствия легковоспламеняющихся и взрывоопасных предметов в здании школы и на территории наличие и состояние средств пожаротушения
- эксплуатации электроустановок и своевременно предпринимаются меры по устранению неполадок и нарушений.

Для обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности ежегодно директором школы издаётся приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность и утверждается инструкция о мерах пожарной безопасности в здании школы и на прилегающей территории; а также, составляется план действия администрации и персонала в случае пожара в образовательном учреждении; разрабатывается памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы. 4 раза в год проводятся учебные эвакуации из здания школы всех учащихся и сотрудников. Ежегодно сотрудники школы проходят обучение и проверку знаний по пожарной безопасности.

3. Организации мероприятий по гражданской обороне в школе. Школой разработан план гражданской обороны образовательного учреждения с приложениями и план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера с приложениями. В школе разработаны план и тематика проведения занятий по ГО для сотрудников и учащихся школы. Весной в школе проводится праздник «День защиты детей», на котором учащиеся и учителя школы могут продемонстрировать знания, полученные на занятиях ГО. В классах проводятся инструктажи о правилах поведения в условиях холодного времени и при повышенной солнечной активности, при проведении культурно–массовых, спортивных и туристско–краеведческих мероприятий.

4. Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности. Это систематическая и планомерная работа, проводимая в школе, которая к началу

учебного года включает: подписание акта готовности ОУ к новому учебному году; актов-разрешений на проведение занятий в учебных мастерских и спортивных залах, в кабинетах физики, химии, информатики, составление и заключение соглашения между администрацией школы и профсоюзным комитетом по охране труда, проведение инструктажей: первичного на рабочем месте, повторного, внепланового и целевого; для вновь принятых на работу ещё и вводный инструктаж, утверждение правил внутреннего трудового распорядка для работников, должностных обязанностей по охране труда всех работников школы, издание директором школы приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, проведение инструктажа и ведение журнала инструктажа учащихся по технике безопасности при организации общественно полезного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, проведение инструктажа и ведение журнала инструктажа учащихся по охране труда при проведении занятий по химии, физике, биологии, трудовому обучению, информатике, физическому воспитанию, ведение журнала регистрации несчастных случаев с обучающимися, журнала регистрации несчастных случаев на производстве, разработку плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда; плана мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, разработку новых и пересмотр действующих инструкций по охране труда для работников и обучающихся; стандартов безопасности труда. В течение года администрацией школы и компетентными организациями проводится: организация обучения и проверка знаний по охране труда работников школы и обучающихся, оценка травмобезопасности учебного, научно – исследовательского и производственного оборудования на соответствие требованиям охраны труда, выявление опасных и вредных производственных факторов, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования

5. Организация работы по предупреждению детского дорожно– транспортного травматизма в школе носит систематический и плановый характер. К началу учебного года администрацией школы составляется план работы по предупреждению детского дорожного травматизма и разрабатывается тематика классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. По

плану работы в школе проводятся:

- встречи сотрудников окружной ГИБДД с учащимися школы
- конкурс рисунков по ПДД (1-4 классы)
- конкурс "Безопасное колесо" (5-8 классы)
- занятия по ПДД по разработанной школой тематике (с учётом возрастной категории), викторина на знание правил дорожного движения. На классных часах, уроках ОБЖ и практических занятиях классные руководители воспитывают у детей культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	100	99
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38	39
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52	53
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10	7
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	49/58 %	52/57 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,3	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,2	64,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50,5	50
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0/0%	0/0%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	1/11,11 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/20%	0/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	84/84%	89/90%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	65/65%	69/70%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	7/7%	7/7,1%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	1/1%	7/7,1%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0%	10/10,1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/10%	7/7,1 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	человек/%	0/0%	0/0%

	учащихся			
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83,3 %	10/83,3%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/66,7%	8/66,7
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8,3%	1/8,3%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8,3%	1/8,3%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/75%	8/66,7%
1.29.1.	Высшая	человек/%	4/33,3%	4/33,3%
1.29.2.	Первая	человек/%	5/41,7 %	4/33,3%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3/25%	3/25%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/8,3%	1/8,3%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/16,7%	2/16,7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8,3%	1/8,3%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100 %	12/92,3%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/%	12/92,3%	12/92,3%

	административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45	0,45
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,8	24,8
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100/100%	99/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	28,4 кв.м	28,9 кв.м

Директор



Л.А. Воротынцева