

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ с. Зувка

(наименование образовательной организации)

2014-2015 учебный год

(отчетный период)

1. Аналитическая часть

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агibalова Михаила Павловича с. Зувка муниципального района Нефтегорский Самарской области создано 8 декабря 2011 года в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

ГБОУ СОШ с. Зувка функционирует в типовом 2-х этажном здании постройки 1991 года, площадью 3155,7 кв.м. (проектная мощность – 264 учащихся, реальная наполняемость – 99 учащихся).

ГБОУ СОШ с. Зувка осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 63ЛО1 выданной Министерством образования и науки Самарской области 24.06.2015 г. за № 5730 предоставленной бессрочно, по следующим образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63 № 001097, выдано Министерством образования и науки Самарской области 12.05.2012 г., регистрационный № 1407-12. Свидетельство действительно до 12.05.2024 г.

Образовательная деятельность:

Для ГБОУ СОШ с. Зувка характерно снижение численности учащихся. В 2013-2014 учебном году общая численность учащихся – 106 человек, в 2014-2015 учебном году: 99 чел., неизменно количество классов-комплектов: 11. Уменьшение количества учащихся 1-4 классов на 23 % обусловлено небольшим

приемом в 1 класс (7 человек) и значительным выпуском учащихся 4 класса (18 человек). Количество учащихся в 5-9 классах, в 10-11 классах стабильное.

Сравнительный анализ количества учащихся по уровням образования

| | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Итого |
|---------------|------------|------------|--------------|--------------|
| На 20.09.2013 | 48 | 52 | 6 | 106 |
| На 20.09.2014 | 39 | 53 | 7 | 99 |

Незначительное увеличение количества учащихся на уровне основного общего образования происходит за счет движения: количество прибывших детей превышает количество выбывших. Стабильное количество учащихся на уровне среднего общего образования объясняется тем, что уже после 9-ого класса происходит профессиональное самоопределение учащихся: летом 2014 г. 70 % выпускников 9-х классов поступили в УСПО, 6 % - в УНПО и только 24 % - в 10 класс:

| Кол-во выпускников 9 класса | Поступили в 10 класс | Поступили в УСПО | Поступили в УНПО |
|-----------------------------|----------------------|------------------|------------------|
| 17 | 4 | 12 | 1 |

Эффективная предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования, ориентированная на профессиональное самоопределение, подкрепленная экскурсиями в учреждения профессионального образования, без ориентации на профессии, требующие высшего образования, и без связи с высшими учебными заведениями и их посещением уже в 8, 9-ом классе, приводит к оттоку учащихся в УСПО и УНПО.

Для организации работы по профессиональному самоопределению учащихся в школе имеется уголок профориентации, буклеты учебных заведений, диски по профориентации, доступ к интернет ресурсам, методическая литература.

Профориентационные мероприятия проводились согласно утверждённым целям и задачам: формирование компетентности в сфере профессионального самоопределения учащихся разработка механизмов информирования учащихся о существующих возможностях получения профессионального образования, запросах современного рынка труда и перспективах будущей профессии; формирование личностных качеств учащихся, необходимых для выбора профессии или профиля общеобразовательной школы и достижения в дальнейшем профессионального и социального успеха; запросах современного рынка труда и перспективах будущей профессии.

| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения | Количество участников | Категория участников | Участие партнеров (учреждения профессионального образования, работодателей) |
|-------|---|------------------|-----------------------|----------------------|---|
| 1 | Профдиагностика «Куда пойти учиться?» | Январь | 11 чел. | 9-11 кл | |
| 2 | Брейн-ринг «Путь к успеху» | Февраль | 7 чел. | 10–11 кл. | |
| 3 | Видеоконференция «Есть такая профессия Родину защищать» | Февраль | 23 чел. | 8-11 кл. | |
| 4 | Беседа «Мой выбор» | Март | 23 чел. | 8-11 кл. | |
| 5 | Информация о профессиях в периодической печати и литературе | Март | 7 чел. | 8 кл. | |
| 6 | Участие в «Ярмарке профессий – 2015» | Март | 16 чел. | 9-11 кл. | |
| 7 | Видеоконференция «Профессия– пожарный» | Апрель | 23 чел. | 8-11 кл. | |
| 8 | Профконсультирование «Моя профессиональная карьера» | Апрель | 16 чел | 9-11 кл. | |
| 9 | Апрельские встречи | Апрель | 16 чел. | 9-11 кл. | |
| 10 | Диагностика «Планы на будущее» | Май | 11 чел. | 9,11 кл. | Нефтегорский государственный техникум |

В ГБОУ СОШ с. Зуевка стабильно высокое количество учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации: 57 %, произошло повышение качества знаний, по сравнению с предыдущим учебным годом на 9 %:

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по уровням

| | | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Итого |
|------------------|--|--------------|--------------|--------------|-------|
| На 01.06.2014 г. | Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5» | 39/25 = 64 % | 52/23 = 44 % | 6/3 = 50% | 48 % |
| На 01.06.2015 г. | Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5» | 32/20 = 63% | 53/28 = 53% | 7/4 = 57% | 57 % |

Сравнительный анализ качества знаний учащихся на уровне начального общего образования

| | | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого |
|------------------|--|--------------|--------------|-------------|-------|
| На 01.06.2014 г. | Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5» | 14/9 = 64,3% | 8/5 = 62,5 % | 18/11 = 61% | 64 % |
| На 01.06.2015 г. | Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5» | 8/5 = 63% | 16/11 = 69 % | 8/4 = 50% | 63 % |

На уровне начального общего образования снижение качества знаний, по сравнению с прошлым годом, произошло в 4 классе – на 11 %. Снижение качества знаний обусловлено следующими причинами: смена учителя, низкая мотивация учащейся, слабый контроль со стороны родителей за успеваемостью.

Скрытый резерв повышения качества знаний – уменьшение количества учащихся с одной тройкой за счет: индивидуального подхода к обучающимся, мотивации обучающегося и педагога, работы с родителями.

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, составило 9 человек (100 % от общего количества обучающихся).

Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании, составило 9 человек (100 % от количества обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации) (1 человек-11,1 % от количества получивших аттестат) получил аттестат об основном общем образовании с отличием .

18,5 – средний балл по математике (выше окружного на 3,5 и выше регионального на 2,8);

29,4 – средний балл по русскому языку (ниже окружного на 0,2, ниже регионального на 1,4);

средняя оценка выпускников 9-х классов по русскому языку - 4 (выше окружной на 0,5 балла, выше региональной на 0,4 балла);

средняя оценка выпускников 9-х классов по математике – 4 (на уровне окружной, на 0,2 балла ниже региональной).

Результаты ЕГЭ 2015

| Предмет | Количество участников | Средний балл по ОУ | Средний балл по региону | Количество участников, набравших 80 и более баллов | Количество участников, не преодолевших порог |
|-------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|--|--|
| Русский язык | 2 | 64,5 | 71,6 | 0 | 0 |
| Математика (профильная) | 1 | 50 | 49,7 | 0 | 0 |
| Математика (базовая) | 1 | 4 | 4,2 | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 | 59 | 60 | 0 | 0 |

Все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Образовательный процесс неразрывно связан с воспитательной деятельностью.

Главная цель воспитательной работы школы:

Личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся в процессе педагогически организованного взаимодействия с окружающей социальной средой.

Задачи

1. Совершенствовать работу по развитию сотрудничества: ребёнок – педагог – родители.
2. Создать условия для максимального раскрытия интересов и склонностей учащихся, развития потребности к самореализации творческого потенциала личности.
3. Способствовать формированию потребностей учащихся в здоровом образе жизни и физическом развитии.
4. Обеспечивать рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие органов ученического самоуправления.

Задачи воспитательной работы школы отражали общие подходы и были направлены на: создание и отработку структуры взаимодействия самоуправления, детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, укрепление и развитие традиций школы, создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, приобщение учащихся

к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края, развитие творческого потенциала педагогов и учащихся, развитие форм внеурочной работы и системы дополнительного образования.

Решение задач гармоничного развития личности в условиях школы рассматривается в контексте приоритетных направлений воспитания и образования:

- гражданско-патриотическое;
 - духовно-нравственное;
 - здоровьесберегающее;
 - развитие детской одарённости;
- профилактика правонарушений.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является участие в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях. В 2014-15 учебном году отмечено увеличение до 84 % количества учащихся – участников перечисленных мероприятий. Это способствует всестороннему развитию обучающихся, повышению познавательной активности, формирует кругозор, личность, устойчивый познавательный интерес, влияет на профессиональное самоопределение, выбор приоритетов, формирует интерес к определенной области знаний, предметам, воспитывает толерантность, и, в конечном итоге, способствует повышению качества знаний.

69 учащихся стали победителями и призерами олимпиад, спортивных соревнований.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах спортивных соревнованиях в 2014 – 2015 году

| Наименование мероприятия | Уровень | ФИ учащегося | Результат |
|--|----------------|--|---|
| XI Открытые Международные Славянские чтения | Международный | Гребенкина А. Гатарычева Д. Останкова Ю. Ключников А. Зуева Д. | 3 место 3 место 3 место 2 место 1 место |
| Дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» | Международный | Боголюбов И. | 2 место |
| Дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» | Международный | Павловича С. | 2 место |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| Дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» | Международный | Мальцев С. | 1 место |
| Дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» | Международный | Мокин А. | 3 место |
| Дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» | Международный | Останков А. | 2 место |
| Творческий конкурс «Русский терем» | Всероссийский | Гатарычева Е. | 3 место |
| Конкурс «Открываю страницы афганской войны» | Всероссийский | Кортунов Д. | 2 место |
| Дистанционный конкурс с международным участием «Край родной, навек любимый» | Всероссийский | Боголюбов И. | 3 место |
| Блиц-турнир по математике «Математические ступеньки» | Всероссийский | Боголюбов И. | 2 место |
| Блиц-турнир по математике «Математические ступеньки» | Всероссийский | Павловича С. | 3 место |
| Викторина «Русский - играючи» | Всероссийский | Мокин А. | 1 место |
| Викторина «Русский - играючи» | Всероссийский | Останков А. | 1 место |
| XV Областные юношеские краеведческие Головкинские чтения | Областной | Ключников А. | 2 место |
| XV Областные юношеские краеведческие Головкинские чтения | Областной | Гребенкина А. | Участие |
| Конференция НОУ | Областной | Зуева Д. | 3 место (краеведение) |
| XI Областной конкурс моделей и лидеров ученического самоуправления в номинации «Я-лидер» | Областной | Ключников А. | 1 место |
| Конкурс социальных проектов «Гражданин» | Областной | Команда | Победа в номинации «За высокий патриотизм» |
| Всероссийская олимпиада | Региональный | Ключников А. Останкова Ю. | Участие |
| Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» | Областной | Команда | 2 место |
| Олимпиада младших школьников | Региональный | Мокин А. Боголюбов И. Останков А. Мальцев С. Гатарычева К. Сазонова П. Ключников И. | Участие |

| | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Педагогическая конференция | Всероссийский | Кортунова Н.А. | Участие |
| IX окружной конкурс педагогического мастерства «Самая классная классная» | Окружной | Гребенкина Е.В. | Участие |
| Окружной конкурс агитбригад юных инспекторов юных инспекторов движения | Окружной | Команда | Участие |
| Конкурс «Ученик года-2014» | Окружной | Ключников Алексей | Финалист |
| Конкурс «Серебряный микрофон» | Зональный этап областного конкурса | Гребенкина А. | Участие |
| Конкурс детского рисунка «Я выбираю здоровье» | Окружной | Мокин А. | 3 место |
| Всероссийская олимпиада | Окружной | Ключников А. | Призер (биология, русский язык) |
| Всероссийская олимпиада | Окружной | Останкова Ю. | Призер (химия) |
| X открытый слет учащейся молодежи «XXI век без наркотиков» | Окружной | Команда | Участие |
| Конференция НОУ | Окружной | Денисов Д. | 3 место (математика) |
| Конференция НОУ | Окружной | Зуева Д. | 2 место (краеведение) |
| Конференция НОУ | Окружной | Гатарычева Д. Останкова Ю. | 3 место (краеведение) |
| Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» | Окружной | Команда | 1 место |
| Математический фестиваль | Окружной | Команда | 3 место |
| Математический фестиваль | Окружной | Ключников Александр | 3 место |
| Конференция НОУ для 5-7 классов | Районный | Гребенкина А. | 2 место |
| Конференция НОУ для 5-7 классов | Районный | Петров Е. | 2 место |
| Фестиваль «Радуга профессий» Номинация «Конкурс рисунка и плаката» | Районный | Алексеева С. | 3 место |
| Фестиваль «Радуга профессий» Номинация «Конкурс рисунка и плаката» | Районный | Алексеева С. | 2 место |
| Фестиваль «Радуга профессий» Номинация «Конкурс рисунка и плаката» | Районный | Мокин А. | 3 место |
| Фестиваль «Радуга профессий» Номинация «Фоторепортаж» | Районный | Гатарычева Д. | 3 место |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Фестиваль «Радуга профессий» | Районный | Команда | 2 место |
| Православные IX Варваринские чтения | Районный | Гребенкина А. | 3 место |
| Выставка декоративно-прикладного искусства «Русь моя православная» | Районный | Учащиеся 3 кл. | 2 место |
| Выставка декоративно-прикладного искусства «Русь моя православная» | Районный | Чудаева И. | 2 место |
| Выставка декоративно-прикладного искусства «Русь моя православная» | Районный | Чудаева М. | Участие |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | Районный этап региональных соревнований | Команда | 1 место |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | Районный этап региональных соревнований | Команда | 2 место |
| Конкурс художественного чтения | Районный | Гатарычева Д. | 1 место |
| Конкурс чтецов «С чего начинается Родина» | Районный | Кортунова Д. | 3 место |
| Конкурс чтецов «С чего начинается Родина» | Районный | Гатарычева Д. | 3 место |
| Выставка «Подарки зимушки-зимы» | Районный | Макаревич В. | 3 место |
| Выставка «Подарки зимушки-зимы» | Районный | Чудаева М. | 3 место |
| Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Районный | Останков А. | 1 место |
| Конкурс детского творчества «Мое любимое животное» | Районный | Павловича С. | 3 место |
| Конкурс детского творчества «Мое любимое животное» | Районный | Чудаева М. | 2 место |
| Конкурс детского творчества «Мое любимое животное» | Районный | Кривоношкина М. | Участие |
| Конкурс детского рисунка «Я выбираю здоровье» | Районный | Мокин А. | 1 место |
| Областной парад детских войск «Бравые солдаты с песнею идут» | Районный | Команда | Участие |
| VII общешкольные краеведческие Агибаловские чтения | Школьный | Кривоношкина М. Зуев Д. Гатарычева Е. Гребенкина А. Ключников А. Петров Е. Пономарева А. Киямова М. Симонян А. Останова Ю. Гатарычева Д. Кортунов Д. Ключников Алексей | 1 место 2 место 3 место 1 место 3 место 2 место 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место |

| | | | |
|---|----------|---|---|
| | | Останков А. Мокин А. Ключников И. Зуева Д. Чудаева И. | 2 место 2 место 3 место 1 место 1 место |
| Открытый Кубок г. Нефтегорска по волейболу | районный | Команда юношей | 2 место |
| Соревнования по мини-футболу | Районный | Команда юношей | 2 место |
| Соревнования по мини-футболу | Районный | Команда юношей | 2 место |
| Соревнования по мини-футболу в рамках «Всемирного дня здоровья» | Районный | Команда | 3 место |
| Открытый городской Турнир по мини-футболу на снегу | районный | Команда юношей | 2 место |
| Первенство м.р. Нефтегорский по футболу | районный | Команда | 3 место |

Система управления ОО: Управляющий Совет, Педагогический Совет, Совет старшеклассников, директор школы, Методический Совет, МО классных руководителей.

Партнерство с родителями, другими образовательными учреждениями, сообществом

Школа активно поощряет привлечение родителей к образованию своих детей и проводит политику открытых дверей в отношении учебной и внеурочной деятельности. Это показывают:

- общешкольные и классные родительские собрания (1 раз в триместр), личные беседы и индивидуальные консультации, 80% родителей регулярно посещают родительские собрания;
- доступность встреч родителей с администрацией и педагогами школы.

Организация учебного процесса:

Нормативные документы для организации учебного процесса: основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Зуевка на 2011/2012- 2014/2015 учебные годы (1-4 кл.), основная образовательная программа образовательного учреждения ГБОУ СОШ с. Зуевка (5-7 кл.); основного общего образования (8-9 кл.), среднего общего образования (10-11 кл.); календарный учебный график, учебный план, расписание уроков и внеурочной занятости, режим работы школы.

Подробнее ознакомиться с нормативно-правовыми документами можно *на сайте школы, в разделе «СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» в подразделе «ОБРАЗОВАНИЕ».*

Учебные занятия организуются в одну смену – первую.

Время начала учебных занятий: 08:00 ч. Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 1 классов и не менее 34 учебных недель для 2-11 классов.

Внеурочная деятельность, индивидуально-групповые занятия организуются после учебных занятий первой смены с отведением времени на отдых.

Продолжительность уроков - 40 минут (кроме первого класса), имеется динамическая пауза после третьего урока - 20 минут и после четвертого урока – 20 минут. В школе организовано горячее питание школьников 1-11 классов.

Основным средством реализации предназначения школы является освоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных стандартов в 1-4 и 5-7 классах второго поколения (ФГОС), в 8-11 классах – содержания образовательных программ согласно БУП - 2004. Учебный план рассчитан на работу школы в режиме 5-дневной учебной недели для 1-3, 5-9 классов, 6-ти дневной учебной недели для 4-х, 10-11-х классов. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает нормы часов базисного учебного плана.

Востребованность выпускников:

Трудоустройство выпускников 11 классов

| Кол-во выпускников 11 класса | Поступили в ВУЗ | Поступили в УСПО | Поступили в УНПО | Трудоустроены на работу | Другие причины определения |
|------------------------------|-----------------|------------------|------------------|-------------------------|----------------------------|
| 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Качество кадрового обеспечения:

ГБОУ СОШ с. Зуевка характеризуется стабильным педагогическим коллективом с высоким уровнем профессионализма и квалификации, отсутствием текучести кадров. В 2014-15 учебном году педагогический коллектив состоял из 12 учителей.

К числу наиболее сильных сторон коллектива можно отнести:

сплоченность и работоспособность учителей;

наличие в школе творчески работающих учителей;

мотивация многих учителей к внесению изменений в работу;

проведение в школе интересных творческих дел.

Качество учебно-методического обеспечения:

В 2014 – 2015 учебном году школа работает по учебникам, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год и укомплектована учебниками на 100%. В образовательном процессе информационные ресурсы Интернета.

Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях Методического Совета на соответствие государственным требованиям и утверждаются директором школы.

Качество библиотечно-информационного обеспечения:

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки. Кроме того, в библиотечном фонде имеется методическая и художественная литература, а также медиатека. Можно воспользоваться электронными дисками с информацией. В читальном зале библиотеки установлен компьютер с выходом в Интернет с возможностью распечатывать, копировать и сканировать информацию.

Качество материально-технической базы:

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, 15 учебных кабинетов, столовая, библиотека, компьютерный класс, 1 мобильный класс ноутбуков, 11 автоматизированных рабочих мест учителя с выходом в сеть Интернет. Все 51 компьютер в школе имеют выход в сеть Интернет и объединены в две локальную сеть.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

В соответствии с планом внутришкольного контроля произведена корректировка мониторинга оценки качества школьного образования на 2014-2015 учебный год. На основе информационной базы подведены результаты мониторинга. Проводится регулярный контроль учебной деятельности каждого педагога. Проводится оценка:

- качества знаний учащихся,
- уровня обученности,
- охвата горячим питанием,

- состояния здоровья обучающихся,
- обеспеченности учебной литературой,
- кадровых ресурсов,
- информационных ресурсов,
- работы с одаренными детьми (участие в конкурсах разного уровня),
- спортивной работы,
- участия педагогов в конкурсах разного уровня,
- результатов ЕГЭ и ГИА,
- случаев травматизма с учащимися и учителями,
- прохождения учителями курсов и повышения квалификации в межкурсовой период,
- уровня преподавания предметов в соответствии с реализацией ФГОС в 1-4, 5-7 классах,
- уровня преподавания предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля,
- материально-технической базы.

Обеспечение условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций во время их трудовой и учебной деятельности. Безопасность – это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему. Приоритетными направлениями в области организации условий безопасности наша школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно – хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга. Главной целью является обеспечение безопасности обучающихся и работников школы путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности здания на основе использования современных достижений науки техники в этой области и укрепления материальной базы.

1. Система комплексной безопасности и инженерно – техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения Школа сотрудничает с охранной фирмой ООО ЧОП «АиФ» , которая обеспечивает охрану учащихся и сотрудников школы, охрану сооружений и территории образовательного учреждения. Земельный участок школы ограждён по всему периметру забором. Выходы на крышу имеют металлические двери, в здании школы в наличии 5 аварийных и запасных входов – выходов, освещённых указателями «Выход». Школа оборудована системой АПС, кнопкой тревожной сигнализации, системой телефонной связи. Для обеспечения антитеррористической защищённости образовательного учреждения школой разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости) образовательного учреждения, содержащий приказы директора школы по обеспечению безопасности образовательного учреждения; планы здания школы и подходов к ней; планы и схемы охраны школы; инструкции по охране объекта; список телефонов правоохранительных органов, силовых структур и аварийных служб; инструкции по обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий и действию при возникновении ЧС.

2. Для обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности в школе регулярно осуществляются проверки:

- сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования · состояния электрических щитов
- состояние электросети
- отсутствия легковоспламеняющихся и взрывоопасных предметов в здании школы и на территории наличие и состояние средств пожаротушения
- эксплуатации электроустановок и своевременно предпринимаются меры по устранению неполадок и нарушений.

Для обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности ежегодно директором школы издаётся приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность и утверждается инструкция о мерах пожарной безопасности в здании школы и на прилегающей территории; а также, составляется план действия администрации и персонала в случае пожара в образовательном учреждении; разрабатывается памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы. 4 раза в год проводятся учебные эвакуации из

здания школы всех учащихся и сотрудников. Ежегодно сотрудники школы проходят обучение и проверку знаний по пожарной безопасности.

3. Организации мероприятий по гражданской обороне в школе. Школой разработан план гражданской обороны образовательного учреждения с приложениями и план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера с приложениями. В школе разработаны план и тематика проведения занятий по ГО для сотрудников и учащихся школы. Весной в школе проводится праздник «День защиты детей», на котором учащиеся и учителя школы могут продемонстрировать знания, полученные на занятиях ГО. В классах проводятся инструктажи о правилах поведения в условиях холодного времени и при повышенной солнечной активности, при проведении культурно–массовых, спортивных и туристско–краеведческих мероприятий.

4. Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности. Это систематическая и планомерная работа, проводимая в школе, которая к началу учебного года включает: подписание акта готовности ОУ к новому учебному году; актов-разрешений на проведение занятий в учебных мастерских и спортивных залах, в кабинетах физики, химии, информатики, составление и заключение соглашения между администрацией школы и профсоюзным комитетом по охране труда, проведение инструктажей: первичного на рабочем месте, повторного, внепланового и целевого; для вновь принятых на работу ещё и вводный инструктаж, утверждение правил внутреннего трудового распорядка для работников, должностных обязанностей по охране труда всех работников школы, издание директором школы приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, проведение инструктажа и ведение журнала инструктажа учащихся по технике безопасности при организации общественно полезного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, проведение инструктажа и ведение журнала инструктажа учащихся по охране труда при проведении занятий по химии, физике, биологии, трудовому обучению, информатике, физическому воспитанию, ведение журнала регистрации несчастных случаев с обучающимися, журнала регистрации несчастных случаев на производстве, разработку плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда; плана мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, разработку новых и пересмотр действующих

инструкций по охране труда для работников и обучающихся; стандартов безопасности труда. В течение года администрацией школы и компетентными организациями проводится: организация обучения и проверка знаний по охране труда работников школы и обучающихся, оценка травмобезопасности учебного, научно – исследовательского и производственного оборудования на соответствие требованиям охраны труда, выявление опасных и вредных производственных факторов, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования

5. Организация работы по предупреждению детского дорожно– транспортного травматизма в школе носит систематический и плановый характер. К началу учебного года администрацией школы составляется план работы по предупреждению детского дорожного травматизма и разрабатывается тематика классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. По плану работы в школе проводятся:

- встречи сотрудников окружной ГИБДД с учащимися школы
- конкурс рисунков по ПДД (1-4 классы)
- конкурс "Безопасное колесо" (5-8 классы)
- занятия по ПДД по разработанной школой тематике (с учётом возрастной категории), викторина на знание правил дорожного движения. На классных часах, уроках ОБЖ и практических занятиях классные руководители воспитывают у детей культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|------|---|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 99 | 106 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 39 | 48 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 53 | 52 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 7 | 6 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, | человек/% | 52/57 % | 51/48 % |

| | | | | |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|
| | успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | | | |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 | 3,5 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 4 | 3,1 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64,5 | 62 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 50 | 35 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% | 1/ 5,9 % |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% | 1/ 5,9 % |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% | 0/ 0% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% | 1/5,9% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/11,11 % | 2/11,8% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 89/90% | 89/84% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, | человек/% | 69/70% | 64/59,3 % |

| | | | | |
|---------|---|-----------|----------|-----------|
| | конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | | | |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек/% | 7/7,1% | 4/3,8% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек/% | 7/7,1% | 18/17% |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек/% | 10/10,1% | 0/0% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% | 0 / 0% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 7/7,1 % | 6/ 5,7 % |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% | 0/ 0% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% | 0/ 0% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 12 | 12 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/83,3% | 11/ 91,7% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/66,7 | 11/ 91,7% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/8,3% | 1/ 8,3 % |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/8,3% | 0/ 0% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 8/66,7% | 9/ 75 % |
| 1.29.1. | Высшая | человек/% | 4/33,3% | 4/ 33,3% |
| 1.29.2. | Первая | человек/% | 4/33,3% | 4/ 33,3% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек/% | 3/25% | 1/8,3 % |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 1/8,3% | 1/8,3% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | человек/% | 2/16,7% | 1/ 8,3% |

| | | | | |
|--------|--|-----------|----------|------------|
| | педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/8,3% | 2/ 16,6 % |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 12/92,3% | 12/ 92,3 % |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 12/92,3% | 12/ 92,3 % |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,45 | 0,42 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 24,8 | 24,6 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | да | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да |

| | | | | |
|--------|--|-----------|-----------|-----------|
| | распознавания текстов | | | |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 99/100% | 106/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 28,9 кв.м | 29,8 кв.м |



Л.А. Воротынцева