

**Программа занятий детского объединения
«Демократическая Республика ВЕГА»**

**Руководитель: Решетова Елена Ивановна
2015-2016 учебный год**

1. Общие положения

Повышение роли воспитательной работы требует от современной школы внедрения новых организационных форм включения детей, подростков и старшеклассников в эту необходимую сферу педагогической деятельности. Молодежная комплексная программа "Новая цивилизация" является именно такой организационной формой, эффективной технологической оболочкой, которая позволяет в значительной степени усилить воспитательную деятельность школы, органично включая в сферу ее влияния практически весь коллектив учащихся, привлекая родителей, общественные организации, государственные структуры, предприятия и т.д.

В современных социально-экономических условиях игнорирование тех требований, которые предъявляет российская действительность к выпускнику школы, приводит к "производственному педагогическому браку", когда многие молодые люди, заканчивая учебное заведение, не в состоянии ориентироваться в быстро меняющейся ситуации, долго не могут найти свое место в реальной взрослой жизни, определиться с учебой или работой, так как они не получили необходимых практических навыков и социальных умений, их система нравственных ценностей размыта или даже асоциальна, зачастую в характере преобладают иждивенческие или инфантильные проявления.

Фундаментальные и прочные теоретические знания (безусловно, необходимые как для выпускника, так и любого современного человека) еще не гарантируют его успешного самоопределения в реальной жизни, определенного уровня достижений в различных социальных сферах (работа, творчество, семья, спорт, культура и т.д.). Сегодня эта истина очевидна практически для всех, кто так или иначе связан с молодежью, проблемами ее трудоустройства, профессионального обучения или организации досуга.

Предлагаемая молодежная комплексная Программа "Новая цивилизация" может рассматриваться как педагогический инструментарий, который позволяет эффективно организовать действенную практическую подготовку детей школьного возраста и студенческой молодежи с использованием игровой технологии и широчайших возможностей Интернета к требованиям современной действительности.

2. Цели программы

Основными целями молодежной комплексной Программы "Новая цивилизация" являются:

- ◆ личностное развитие ее участников в процессе игрового взаимодействия;

- ◆ формирование активной гражданской позиции и чувства ответственности за свой личный выбор;
- ◆ активное использование возможностей Интернета для саморазвития и повышения образовательного потенциала личности;
- ◆ совершенствование системы воспитательной работы через формирование единого общешкольного самодетельного и самоуправляемого коллектива детей и взрослых для личностного развития учащихся и реализации права обучающихся на участие в управлении образовательного учреждения

3. Задачи программы

Основные цели молодежной комплексной программы "Новая цивилизация" конкретизируются в следующих задачах:

- освоение участниками программы основных демократических процедур гражданского общества, формирование культуры правовых и деловых отношений;
- знакомство участников с содержанием экономических и политических отношений на государственном и международном уровне, показ противоречий, возникающих в процессе сотрудничества на различном уровне, и эффективных способов их разрешения;
- изучение сути процесса производства товаров и услуг, специфики товарообменных процессов в условиях рыночной экономики;
- изучение участниками Программы истории своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России;
- обучение основам работы в Интернете, навыкам составления сайтов, содержательного взаимодействия с партнерами с помощью Интернета;
- апробация программ дополнительного экономического, политического и правового образования школьников с целью их дальнейшего совершенствования;
- диагностика готовности учащихся к реальной взрослой жизни с внесением необходимых коррективов в работу конкретных школ или всей системы образования города, области;
- разработка и апробация новых форм внеклассной и внешкольной воспитательной работы с учащимися, в том числе и компьютерных технологий, для

дальнейшего использования полученного опыта в педагогической практике учебных заведений России.

- создание условия для проявления и развития творческой инициативы и формирования активной жизненной позиции учащихся.
- способствование формированию лидерских навыков поведения и развития организаторских способностей личности школьника.
- организация системы различных видов деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения.
- способствование повышению политико-правовой и экономической грамотности воспитанников.
- Формирование гражданского самосознания и готовности к личностному профессиональному самоопределению.

Большую часть населения села составляют пенсионеры, муниципальные служащие, рабочие различных организаций и предприятий г. Нефтегорска.

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Существует ряд проблем, которые невозможно решить без активизации школьников и их родителей:

1. Проблема повышения мотивации учащихся - невысокий уровень познавательных интересов учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний;
2. Проблема сохранения здоровья учащихся;
3. Достаточно высокий процент неблагополучных семей, мало занимающихся проблемами воспитания своих детей.

Для решения проблем в школе реализуются программы дополнительного образования по спортивным, туристско-краеведческим направлениям и программа школьного самоуправления.

4. Основное содержание этапов Программы "Новая цивилизация"

4.1. Школьный этап Программы предусматривает создание и функционирование самоуправления в виде политико-экономической игры "Демократическая республика". Данная игра моделирует деятельность государства со многими необходимыми для этого атрибутами (политическая система общества, система органов государствен-

ной власти, собственная правовая база, экономическая деятельность, финансовая система и т.д.). Все это создает возможность для участников игры на практике почувствовать те отношения, которые существуют внутри государства между органами власти, различными организациями и отдельными гражданами, научиться разрешать возникающие конфликты цивилизованным способом, попробовать свои силы в экономической сфере, например, в качестве предпринимателя, наемного работника или государственного служащего.

Активная политическая деятельность создаваемых в школе "партий" и общественных движений — определенный залог того, что участники игры не останутся в стороне от политической жизни России, а когда вырастут, будут принимать непосредственное участие во всех важнейших политических событиях страны и своего города в качестве ответственных и сознательных граждан.

В каждой школьной республике возможно создание силами активных пользователей Интернета виртуального города и активное участие в жизни государства "**Терра Интернет**", которое функционирует на специальном сайте "Новой цивилизации". Граждане этого государства совершенствуют свои знания Интернета, создают собственный **сайт государства** и взаимодействует с другими школьными республиками различных регионов России при помощи всемирной сети Интернет. Граждане виртуального государства "Терра Интернет" могут принимать участие в конкурсах, проводимых Федерацией Интернет-Образования в рамках сетевых инициатив.

В рамках школьной игры создается "**Корпус юных спасателей**", основной задачей которого является подготовка школьников по специальным выживательным программам. В ходе занятий курсантов "Корпуса юных спасателей" используются методики Скаутского Движения, а также методики выживания и специальные программы Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС Российской Федерации).

Кроме того, в "Демократической республике" сформирован **штаб "Моя история"**, который призван активизировать поисково-краеведческую работу по изучению истории на различных уровнях, начиная с истории своей семьи (кем были деды и прадеды, где они жили, чем занимались, какой вклад внесли в жизнь города и т.д.), своей школы (когда построены, сколько людей ее закончили, где и кем они теперь работают и т.д.), своего города (почему он так называется, когда основан, основные исторические вехи его развития, известные люди, участники войны и ветераны труда и т.д.), своей Родины, России. Вся полученная краеведческая информация систематизируется и обя-

зательно готовится для использования с помощью всемирной сети Интернет для более широкого ознакомления с ней всех участников программы.

Таким образом, предлагаемая педагогическая технология позволяет учащимся реально включиться в управление делами школы, особенно, в сфере дополнительного образования, организации внеклассной и внешкольной работы, при подготовке и проведении различных мероприятий, связанных с жизнью ученического коллектива.

4.2. Городской этап Программы предполагает проведение молодежного фестиваля, в основе которого лежит политико-экономическая игра "Диалог цивилизаций", моделирующая международные отношения по различным направлениям деятельности. Это дает возможность ее участникам познать азы международной политики, проверить эффективность той или иной тактики решения возникающих международных проблем, сравнить действенность предпринимаемых шагов, осознать необходимость и даже неизбежность сотрудничества государств в целях повышения жизненного уровня граждан, сокращения военных расходов и т.п.

Во время городского фестиваля открывается возможность для непосредственного общения граждан виртуальных городов, которые живут на сайте "Терра Интернет".

В программе фестиваля предусматриваются специальные практические занятия как по индивидуальной подготовке в "Школе Робинзона", где участники могут закрепить первоначальные навыки выживания, так и групповые занятия в виде "Ралли выживания", в ходе которого старшеклассники получают возможность отработать навыки, необходимые человеку в экстремальных ситуациях как на природе, так и в городе. Для этой программы, как правило, отводится специальное время и целый день, который проводится на открытом воздухе.

Кроме этого, предусматривается проведение конкурсов школьной самодеятельности, различных интеллектуальных турниров, ситуационных игр и т.д., в ходе которых выявляются творческие способности участников, их лидерские качества и т.д.

Программа школьного самоуправления «Демократическая республика» является формой организации ученического самоуправления школы. Возрастной состав учащихся от 12 до 18 лет.

Образовательная, молодежная комплексная программа социально-политического направления, адаптированная. Составлена на основе методик, положений и рекомендаций Центра молодежных программ Межрегионального технологического института – феде-

рации Интернет – образования Межрегиональной общественной организации детей и молодежи «Новая цивилизация».

Форма школьного самоуправления «Демократическая республика» моделирует деятельность государства со многими необходимыми для этого атрибутами:

политическая система общества	экономическая деятельность	финансовая система
здоровый образ жизни развитие спорта	образование	социальная сфера

Все это создает возможность для воспитанников на практике почувствовать те отношения, которые существуют внутри государства, научиться разрешать возникающие конфликты цивилизованным способом, попробовать свои силы в качестве государственного служащего.

Активная деятельность – определенный залог того, что участники самоуправления не останутся в стороне от политической жизни России, а когда вырастут, будут принимать непосредственное участие в жизни своего села или города в качестве ответственных и сознательных граждан.

Данная программа позволяет привлечь внимание жителей села к проблемам образования, формировать у сельчан представление о том, что воспитание будущих граждан дело общее. А не только школы.

Ожидаемый результат:

1. 100% участие учащихся в организации и работе школьного государства.
2. Реализация программы развития школьного самоуправления.
3. Высокая грамотность проведения политической части.
4. Достаточно хорошее качество принятой нормативной документации школьного государства.
5. Грамотное содержание экономической жизни государства, и высокая работоспособность правительства.

Воспитательный эффект:

Участники получают возможность по-иному взглянуть на свою жизнь, класс, село; на отношения, складывающиеся между учеником и учителем, коллективом учащихся и педколлективом в целом на отношения людей. Школьники начинают видеть в школе не только, где они должны «выучить и рассказать» материал, но и возможность для интересной жизни вместе со своими друзьями, педагогами, основной целью которой является адаптация к российской деятельности.

Образовательный эффект:

Конкурсы социальных проектов, дополнительные виды образовательной деятельности, предполагают активное владение школьниками другими областями знаний, которые помогают им разбираться в различных аспектах современной жизни. Все это предусматривает значительную активизацию, постоянное стимулирование учебы школьников, так как «министерство образования» назначает «учебные стипендии», выдает «государственные премии за успехи в учебе». И все это без всякого принуждения со стороны взрослых.

Развивающий эффект:

Прекрасная возможность активного межличностного взаимодействия с различными людьми, включая не только ровесников, но и специалистов различного профиля.

Реальные условия для самоопределения - выполнение обязанностей члена государственного органа.

Шанс глубже понять свои деловые качества и личностные достоинства.

Все это способствует пониманию себя.

Организационно-педагогические основы.

Участниками молодежного движения являются учащиеся 5-11 классов Зуевской школы.

Организационная форма построения самоуправления: условное демократическое государство с республиканской формой правления.

Республика имеет свое название «Вега», герб, гимн, законодательную базу и программу деятельности.

Годовая циклограмма деятельности демократической республики.

1. – Пресс конференция. Отчет президента по итогам работы за год;

-выборы администраций городов;

-формирование нового состава избиркома.

2. –выдвижение и регистрация кандидатов в избиркоме;
 - проведение предвыборной компании;
 - выборы президента.
3. –формирование правительства;
 - формирование министерств.
4. –работа министров;
 - работа администраций городов.
5. –подведение итогов за год;
 - подготовка министерских отчетов за год;
 - итоговое открытое заседание кабинетов министров;
 - конференция учащихся.

Обеспечение программы:

Материально-техническое обеспечение: Светлое теплое помещение, мини-сцена, аудио и видеоаппаратура, комплект мебели, канцелярские товары, компьютер в комплекте.

Методическое обеспечение: Сборник бланков рабочих материалов, методическая литература, выпускаемая Центром молодежных программ межрегионального технологического института МОО Дим «Новая цивилизация».

Литература: Александр Прутченков. «Группа проекта молодежных программ Компании «РОСПРОМ» 2001 Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними. Сборник программ. Изд – во «Образование – культура» С – П 2003. Н.А. Сирота, В.М.Ялтонский Теоретические, методологические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодёжи. М.2004 Клуб Юнеско «Оптималист Подмосковья», Как избежать беды 2, методические материалы по антинаркотическому воспитанию школьников, М., 2007г.

