

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с.Зуевка, ул. Школьная, д. 3;
Тел. (факс): 8 (84670) 4-31-45; e-mail:zuevka2006@yandex.ru

Директор
ГБОУ СОШ с. Зуевка



**Рабочая программа
по английскому языку**

для 6 класса

уровень	базовый
учитель	Кондратьева Марина Андреевна
квалификационная категория	первая
Рабочая программа составлена на основе	авторской программы В.А. Альпакова. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» Просвещение 2016
Программа рассмотрена на заседании школьного методического совета	Протокол от «31» августа 2017 г. № 1

Зуевка, 2017 г

календарно – тематическому планированию для 6 класса

Количество часов: всего – 102; в неделю – 3.

Учебник: «Spotlight 6» Ю.Е. Ваулина, М. Express Publishing: Просвещение, 2010.

Рабочая тетрадь: «Spotlight 6» Ю.Е. Ваулина, М. Express Publishing: Просвещение, 2010.

Программа: В. А. Апальков. Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5 – 9 классы. М., Просвещение, 2012

Планируемый уровень подготовки выпускников 6 класса в соответствии с государственными стандартами:

Диалогическая речь: - диалогов этикетного характера уметь: начать, поддержать и закончить разговор; поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность; вежливо переспросить, выразить согласие /отказ. Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося. **Диалог-расспрос** отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?). Объем диалогов – до 4-х реплик со стороны каждого учащегося. **Диалог-побуждение к действию** уметь: обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить; дать совет и принять/не принять его; пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие. Объем диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого учащегося. **Диалог-обмен мнениями** уметь: выражать свою точку зрения; выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера; выражать сомнение; выражать чувства, эмоции (радость, огорчение). Объем учебных диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь: кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом. Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

Аудирование: понимать несложных тексты с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста. Уметь: выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выбирать главные факты, опуская второстепенные; выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях pragматического характера с опорой на языковую догадку, контекст. Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

Чтение: читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Письменная речь: уметь: делать выписки из текста; писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес).

Согласно базисному плану включаю следующие темы:

I четверть (27 часов) Module 1 – Who is Who (Кто есть кто)

Module 2 – Here we are (Вот и мы)

Module 3 – Getting Around (Поехали)

II четверть (21 час) Module 4 – Day after Day (День за днем)

Module 5 – FEASTS (Праздники)

III четверг (30 часов) Module 6 – LEISURE ACTIVITIES (На досуге)

Module 7 – NOW & THEN (Вчера, сегодня, завтра)

Module 8 – RULES AND REGULATIONS (Правила и инструкции)

IV четверть (24 часа) Module 9 – FOOD & REFRESHMENTS (Еда и прохладительные напитки)

Module 10 – HOLIDAY TIME (Каникулы)

Количество тестов – 10

Количество проверочных работ – 10

Плановых контрольных уроков – 4

Количество уроков с ИКТ - 6

Неделя / № урока	№ урока по УМК / Тема урока	Элементы содержания				Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Домашнее задание	Дата					
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование									
I Четверть – 25 часов														
МОДУЛЬ 1. Who is Who (Кто есть кто)														
1/1	Вводный урок	стр. 5 – ознакомительно	<i>to be, to have, question words</i> обзорное повторение					ЛЕ М 1а						
1/2	1a/ <i>Family Members</i> (Члены семьи) с. 6—7	WL 1 Активная: age, aunt, cousin, curly, fat, grey, height, husband, middle_aged, parents, straight, twins, uncle, wavy, wife, be in one's early/mid/late sixties, be married, facial features	<i>Possessive adjectives, Possessive case:</i>	Просмотровое и поисковое чтение — письмо другу о своей семье: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Научиться описывать внешность, Научиться писать письмо другу о себе	Индивидуальный опрос	ЛЕ М 1б АВ 1а						
1/3	1b/ <i>Who are you?</i>	WL 1 Активная:	<i>Possessive pronouns:</i>	Прогнозирование содержания текста,	Аудиосопровождение	Научиться заполнять	Выборочный опрос	ЛЕ М 1В/1с						

	(Кто ты?) с. 8—9	nationality, postcode, skateboard, surname, alarm clock, credit card, date of birth, driving licence, identity card, join a club, membership card, register a library Пассивная: expiry date, identification	упр. 3, 4	поисковое чтение — диалог: запись в видеоклуб: упр. 2	текста: упр. 2	удостоверение личности		
2/4	1c/ <i>My country</i> (Моя страна)	WL 1 Активная: compass, east, exactly, north, northeast, southwest, south, west, Brazil/Brazilian, Chile/Chilean, Germany/German, Poland/Polish, Spain/Spanish Пассивная: desert, include, location, valley		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение — статья о Чили: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Научиться описывать местонахождение	Фронтальный опрос	ЛЕ М 1с АВ 1В
2/5	1d/ <i>Culture Corner. The United Kingdom</i> (Великобритания) с. 11	WL 1 Активная: population, as well as, Edinburgh, Ireland, Scotland, Wales Пассивная: currency, Belfast, Cardiff		Поисковое чтение — краткие сведения о Великобритании: упр. 2а	Аудиосопровождение текста: упр. 1б	Научиться составлять рассказ на основе прочитанного	Индивидуальный опрос	Sp on R стр. 3

2/6	Spotlight on Russia / Families (Семьи) Spotlight on Russia (Sp on R) c. 3			Изучающее чтение — интервью		Научиться обсуждать прочитанный текст	Выборочный опрос	SB стр.12 повторить лексику	
3/7	English in use /Introducing & Greeting People (Знакомство, приветствия) c. 12 Проверочная			Поисковое чтение — диалоги: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Научиться составлять диалоги этикетного характера	Фронтальный опрос тестирование	SB стр. 13	
3/8	Extensive Reading 1, Progress Check	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений					Выборочный опрос	Повтор лексики модуль 1	
3/9		Test 1 по теме «Кто есть кто»					тестирование		
4/10		Повторение пройденного материала. Работа с вводной страницей модуля 2 (стр. 15)					ЛЕ М 2а		
	МОДУЛЬ 2. Here we are (Вот и мы)								
4/11	2a/ Happy Times (Время радости) c. 16—17	WL 1 Активная: at midnight, at mid_day, event, graduation, invitation, noon, take place, Halloween Пассивная: occasion, Trick or treat!	Ordinal numbers: упр. 3 Предлоги места:	Просмотровое, поисковое чтение — приглашение на праздник	Аудиосопровождение текста: упр. 6	Научиться составлять микродиалог о дате, времени года	Выборочный опрос	WL 2b AB 2a	
4/12	2b/ My place (У меня дома) c. 18—19	WL 2 Активная: basin, bathtub, carpet, ceiling, cooker, cushion, expensive, fireplace,	A(an)/some/any: упр. 3 Предлоги места: упр. 4, 5	Ознакомительное, поисковое чтение — диалог: переезд в новый дом: упр. 6, 7	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Научиться описывать свою комнату	Выборочный опрос	ЛЕ 2с AB 2b	

		mirror, sink, study, vase, do one's best, move a house, give sb a hand Пассивная: Watch out! Calm down!						
5/13	2c/ <i>My neighbour</i> <i>hood</i> (По соседству. Мой микро_ район) с. 20	WL 2 Активная: bank, cafй, neighbourhood, coffee shop	Ознакомительное, поисковое чтение — текст о микро_районе: упр. 3		Аудированиес выборочным пониманием заданной информации: упр. 2 Аудиосопровождение текста: упр. 3	Научиться описывать свой микрорайон	Фронтальный опрос	SB стр. 21 чиение перевод
5/14	2d/ <i>Culture Corner.</i> <i>Famous Streets</i> (Знаменитые улицы) с. 21	WL 2 Активная: avenue, boulevard, lane, road, pavement, narrow, power, store, fashionable, outdoor cafй		Ознакомительное, поисковое чтение — текст о знаменитых улицах: упр. 1, 2		Уметь выразительно читать	Выборочный опрос	Повторить ЛЕ модуля 2
5/15	Spotlight on Russia 2/ <i>Dachas</i> (Дачи) Sp on R с. 4			Изучающее чтение — статья		Научиться делать сообщение на основе прочитанного	Фронтальный опрос	AB 2c

6/16	English in Use 2/ <i>Requesting services</i> (Заявка на обслуживание) c. 22 Проверочная	WL 2 Активная: come over Пассивная: heating, plumber		Ознакомительное, изучающее чтение — диалоги: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Уметь составлять диалоги этикетного характера	тестирование	Стр. 24 упр. 1, 2, 3	
6/17	Progress Check 2 Extensive Reading 2 / <i>Across the Curriculum: Maths.</i> <i>Draw a Map to Scale</i>	WL 2 Активная: measurements, at the bottom, What's up?		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 24)		Выборочный опрос	Повторить ЛЕ модуля 2		
6/18	Test 2 по теме «Вот и мы»					тестирование			
7/19				Повторение пройденного материала. Работа с вводной страницей модуля 3 (стр. 25)		Выборочный опрос	ЛЕ За		

МОДУЛЬ 3. Getting Around (Поехали)

7/20	За/ <i>Road safety</i> (Безопасность на дорогах) c. 26—27	WL 2 Активная: clear, cross, dangerous, enter, flow of, park, push, safe, traffic, back seat, bike, lane, bicycle, helmet, lean out of the window, look both ways, on foot, parking zone, seat belt, traffic lights, traffic sign, traffic war_	<i>Imperative</i> (Повелительное наклонение): упр. 3	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, чтение – буклет по безопасности на дорогах: упр. 4	Аудиосопровождение текста: упр. 4 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	Научиться описывать дорогу в школу	Выборочный опрос	AB За	
------	---	--	--	--	--	------------------------------------	------------------	-------	--

		den, zebra crossing Пассивная: annoy, block, brakes, handgrip, kerb, pedestrian, tyre							
7/21 ИКТ	3b/ <i>On the move</i> (В движении) c. 28–29	WL 3 Активная: careful, excellent, gallery, perfect, go straight, go towards, turn green, turn right/left Homographs	<i>Can</i> (в значении способности, запрета, разрешения): упр. 2, 3	Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: на уроке вождения: упр. 5	Аудиосопровождение текста: упр.3; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Научиться составлять диалог по теме	фронтальный опрос	SB стр. 30 упр. 1,2	
8/22	3c/ <i>Hot wheels</i> (С ветерком) c. 30	WL 3 Активная: bring, fast, occupation, be born, famous Пассивная: deserve, fan, jogging, nickname, racing car, driver		поисковое чтение – текст о Михаиле Шумахере: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Научиться составлять рассказ о знаменитостях с опорой на резюме	выборочный опрос	AB 3b	
8/23	3d/ <i>Culture Corner.</i>				Аудиосопровождение текста: упр. 1; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3		индивидуальный опрос	ЛЕ модуля 3d Повторить лексику модуля 3	

8/24	English in Use 3/ Проверочная				Аудиосопровождение текста: упр. 2		Тестирование опрос	SB стр. 33 (чтение, перевод)	
9/25	Extensive Reading 3 Progress Check 3/	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.			Аудиосопровождение текста: упр. 2		Выборочный опрос	SB стр. 34 упр. 3 – 5 (письменно)	

II Четверть – 23 час

10/1	Повторение пройденного материала. Работа с вводной страницей модуля 4 (стр. 35)			Фронтальный опрос	SB стр. 36 упр.1 чтение перевод	
------	--	--	--	----------------------	--	--

МОДУЛЬ 4. Day after Day (День за днем)

10/2	4a/ <i>Day in, Day out</i> (День и ночь – сутки прочь) с. 36–37	WL 3 Активная: catch, cook, fix, kick, kiss, laugh, lose, rarely, teach, go out, have a shower, once/twice a week Пассивная: dormitory, dungeon, habit, hide and seek, magic tricks	<i>Present Simple:</i> упр. 3, 4, 5 <i>Adverbs of frequency:</i> упр. 6	Ознакомительное, просмотровое чтение – викторина про Гарри Поттера: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Научиться составлять диалог – интервью о распорядке дня	Индивидуальный опрос	AB 4a	
10/3	4b/ <i>How about...?</i> (Как насчет...?)	WL 3 Активная: be on, comedy,	<i>Present Simple (yes/no questions):</i>	Прогнозирование содержания текста, поисковое	Аудиосопровождение текста: упр. 6 Аудирование		Выборочный опрос	ЛЕ 4Ь	

	c. 38–39	disgusting, drama, dull, enjoyable, horrible, sit_com, teenager, terrible, thriller, windsurfing, eat out, reality show		чтение – диалог о вкусах и предпочтениях: упр. 6	с выборочным пониманием основной информации: упр. 9				
11/4	4c/ <i>My favourite day</i> (Мой любимый день) c. 40	WL 3 Активная: climb, movie, put up, set off, arrive in Moscow/at the airport, build a fire, leisure, scout club, the rest, tie knots	<i>Linkers</i> : упр. 3	Ознакомительное и просмотровое чтение: упр. 2		Уметь составлять диалог о своем идеальном дне	Выборочный опрос	SB стр. 41 (чтение перевод)	
11/5	4d/ <i>Culture Corner. Teenage Life in Britain</i> (Жизнь подростков в Великобритании) c. 41	WL 3 Активная: disagree, get along with, playstation, pocket money, semidetached, surf the net, soap opera		Просмотровое, поисковое чтение – текст о жизни британских подростков: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Уметь делать сообщение на основе прочитанного	Фронтальный опрос	AB 4d Sp on R стр. 6 (чтение перевод)	
11/6	Spotlight on Russia 4/ <i>Hi!</i> (Привет!) Sp on R c. 6			Изучающее чтение – статья		Уметь делать сообщение на основе прочитанного	Индивидуальный опрос	Повторить лексику модуля 4	
12/7	English in Use 4/ <i>Making/ Cancelling an appointment</i> (Назначение/ отмена встреч) c. 42 Проверочная	WL 4 Активная: appointment, cancel, definitely, worry, feel better, have got a cold, pass along		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3		Уметь составлять диалог этикетного характера	Тестирование	Стр. 44 упр. 3 – 5 (письменно)	

12/8	Progress Check 4 Extensive Reading 4 / <i>Across the Curriculum: Maths.</i> <i>Drawing numbers</i> (Вычерчиваем числа) с. 43	WL 4 Активная: chart, graph			Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4	Уметь делать сообщение на основе прочитанного	Индивидуальный опрос	ЛЕ 4а – 4с	
12/9							Тестирование		
13/10					Test 4 на тему «День за днем»		Фронтальный опрос	Стр. 46 упр.1	

МОДУЛЬ 5. FEASTS (Праздники)

13/ 11	5a / <i>Festive time</i> (Время праздников) с. 46–47	WL 4 Активная: grapes, as for, be busy, be excited, do the dusting, do the gardening, do the shopping, do the washing up, Good luck!, make prepara- tions, make a cake, make tea Пассивная: wish, blow a horn, council workers, play the drums	Present <i>Continuous</i> (affirmative): упр. 4, 5	Ознакомительное, просмотровое чтение – поздравительное сообщение по электронной почте: упр. 2, 3	Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусков: упр. 6	Научиться подписывать открытку - приглашение	Индивидуальный опрос	стр. 48–49 упр. 1 - 2	
13/12	5b / <i>Let's celebrate</i>	WL 4 Активная:	Present <i>Continuous</i>	Прогнозирование содержания текста,	Аудиосопровождение текста:	Научиться описывать	Выборочный опрос	AB 5Ь упр. 1 - 4	

	(Отпраздну_ем!) с. 48–49	clean up, cool, costume, dress up, guest, offer, run out of, Thanksgiving Day, bobbing for apples, Guy Fawkes Day, St. Patrick's Day, St. Valentine's Day Пассивная: gang, pumpkin, terrify, witch, wreath, perform tricks, throw streamers, toffee apple	(negative and interrogative): упр. 7, 8	изучающее чтение – диалог о праздничном вече_ре: упр. 3, 5	упр. 2; аудиорование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	праздник		
14/13	5c/ Special days (Особые дни) с. 5	WL 4 Активная: colourful, festive, final_ ly, last, pray, whole, have a meal, light lamps, make a speech, put in order, put up decorations Пассивная: display, goddess, wealth		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – речь о национальном празднике: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Уметь описывать праздник	Индивидуальный опрос	стр. 51 упр. 1,2 WL 5d, 5c
14/14 ИКТ	5d/ <i>The Highland Games</i> (Шотландские игры) с. 51	Активная: annual, athlete, before, compete, competition, crowd, pull over, rope, sell out, traditional, try, towards, take place Пассивная: advertisement, available, upright, hill run, hammer throw, marching band, shot, tree trunk, tossing the caber, tug of war		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о национальной традиции: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Научиться описывать иллюстрации к тексту	Выборочный опрос	Sp on R стр. 7

14 /15	Spotlight on Russia 5 / White Nights (Белые ночи) Sp on R c. 7			Изучающее чтение – статья		Уметь описывать иллюстрации к тексту	Фронтальный опрос	Повторить лексику 5а – 5д	
15/16	English in Use 5/ Ordering flow) ers (Как заказать цветы) c. 52 <i>Проверочная</i>	WL 4 Активная: carnation, daisy, quantity, sunflower, tulip Пассивная: have in mind, include a card, including delivery, a/two dozen (roses)		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение:	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Научиться отвечать на вопросы по тексту	тестирование	стр. 53 упр.1	
15/17	Extensive Reading 5/ Across the Curriculum: Literature. Through the Looking Glass (В Зазеркалье) c. 53	Активная: strange, a fictional character		Ознакомительное и поисковое чтение:	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Научиться составлять список подарков для членов семьи	Фронтальный опрос	Стр. 54 упр. 3,4,5	
15/18	Progress Check 5			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 54)				Индивидуальный опрос	Повторить лексику модуля 5
16/19	Тест 5 по теме «Праздники»						тестирование		
16/20	Повторение пройденного материала						Фронтальный опрос	ЛЕ 5с,5д	
16/21	Повторение пройденного материала. Работа с вводной страницей модуля 6						Выборочный опрос	ЛЕ 6а	

III Четверть – 30 часов

МОДУЛЬ 6. LEISURE ACTIVITIES (<i>На досуге</i>)									
17/1 (49)	6a/ <i>Free time</i> (Свободное время) с. 56–57	WL 4 Активная: brilliant, brochure, learn, novel, PC, photography, print, art museum, be good at, be fond of, be keen on, be mad about, be interested in, go cycling, go on trips, go windsurfing, have fun Пассивная: acting, leaflet, tiring, Let the good time rock! WL 5	<i>Compound nouns:</i> упр. 4	Ознакомительное, просмотровое чтение – буклет английской школы: упр. 3	Аудиосопровож- дение текста: упр. 3	Научиться делать сообщение на основе прочитанного	Выборочный опрос	стр. 58–59 упр. 1 ЛЕ 6Ь	
17/2 (50)	6b/ <i>Game on!</i> (Игра!) с. 58–59	Активная: agree, backgammon, billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, mar- bles, monopoly, permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb	<i>Present Simple</i> vs. <i>Present Continuous:</i> упр.	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о выборе игры: упр. 3	Аудиосопровож- дение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной информации:	Научиться составлять микродиалоги о видах игр	Выборочный опрос	АВ 6Ь упр. 1 - 4	

					упр. 8				
17/3 (51)	6c/ <i>Pastimes</i> (Скоротаем время!) с. 60	WL 5 Активная: dice, grow, island, lonely, parrot, rice, Snakes and Ladders Пассивная: corn, explore, miss, pawn		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – инструкция к настольной игре: упр. 2	Аудиосопровож- дение текста: упр. 2	Уметь составлять диалог (по телефону) – на основе прочитанного	Индивидуальный опрос	ЛЕ 6с	
18/4 (52)	6d/ <i>Culture</i> <i>Corner. Board</i> <i>Games</i> (Настольные игры) с. 61	WL 5 Активная: aim, as much as possi- ble, be/become a suc- cess, come up with Пассивная: at random, customer, discover, design, invent, property, release weapon, bonus points, solve a crime, the scene of crime		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья об английских/америка- нских настольных играх: упр. 1, 2	Аудиосопровож- дение текста: упр. 2	Научиться составлять диалог (любимые игры) – на основе прочитанного	Фронтальный опрос	АВ 6с упр. 1 - 4	
18/5 (53)	Spotlight on Russia 6/ <i>Free</i> <i>Time</i> (Свободное время) Sp on R с. 8			Изучающее чтение – статья		Уметь делать сообщение на основе прочитанного, обсуждать текст	Выборочный опрос	Стр. 62 упр. 1	

18/6 (54)	English in Use 6/ <i>Buying a present</i> (Покупка подарка) с. 62 <i>Проверочная</i>	WL 5 Активная: wrap, chess board, hang gliding plane		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение		Научиться составлять диалоги о покупках	Фронтальный опрос	ЛЕ 6с,6д	
19/7 (55)	Extensive Reading 6/ <i>Across the Curriculum: Design & Technology. Puppet Show</i> (Кукольный театр)	WL 5 Активная: puppet, rubber, wooden Пассивная: attach, glue, marionette, puppeteer, scissors, string		Ознакомительное и поисковое чтение:		Уметь отвечать на вопросы по тексту	Фронтальный опрос	Стр. 64 упр. 1 - 3	
19/8 (56)	Progress Check 6		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 64)			Выборочный опрос	Повторить лексику модуля 6		
19/9 (57)	Тест 6 по теме «Развлечения»					тестирование			
20/10 (58)	Повторение пройденного материала Работа с вводной страницей модуля 7 (стр. 65)					Фронтальный опрос	ЛЕ 7а		

МОДУЛЬ 7. NOW & THEN (Вчера, сегодня, завтра)

20/11 (59) ИКТ	7a/ <i>In the past</i> (В прошлом) с. 66–67	WL 5 Активная: ago, crowded, deserted, empty, mine, modern, quiet, ruined, wealthy, ghost town, last night/week Пассивная: even, saloon	<i>Past Simple (regu) tar verbs:</i> упр. 4, 5	Ознакомительное поисковое чтение: упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 2, 6	Научиться брать интервью о родном городе	Выборочный опрос	АВ 7а ЛЕ 7а повторить	
----------------------	---	--	---	--	--	--	---------------------	-----------------------------	--

20/12 (60)	7b/ <i>Halloween spirit</i> (Дух Хеллоуина) c. 68–69	WL 5 Активная: creature, knock, miserable, naughty, puzzled, rush, shout, stairs, stressed, suddenly, worried, by the time Пассивная: anyway, fortnight, huge owl, scream	<i>Past Simple (irreg) ular verbs</i> : упр. 4, 5	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – «страшный» рассказ: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.3	Уметь устно рассказывать по плану	Индивидуальный опрос	ЛЕ 7Ь
21/13 (61)	7c/ <i>Famous Firsts</i> (Они были первыми) c. 70 c. 72	WL 6 Активная: biography, death, die, garage, live on, receive, in his lifetime, sound film Пассивная: alive, cartoon, generation, sketch, studio, academy award, in total		Поисковое чтение – биографический текст о У. Дисне: упр. 1, 2	Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направления): упр. 1	Уметь высказываться о любимом герое	Выборочный опрос	АВ 7с ЛЕ 7с
21/14 (62) ИКТ	7d/ <i>Culture Corner. The Man of Steel</i> (Стальной человек) c. 71	WL 5 Активная: adult, bullet, cape, helpless, just, invisible, make up, powerful, rescue, smart, super-hero, trunks, fight, criminals, gain strength, in order to Пассивная: adopt, fantasy, leap, rocket		Просмотровое и поисковое чтение – статья о Супермене – американском киногерое символе: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Уметь высказываться о любимом герое	Фронтальный опрос	Sp on R стр. 9 (чтение перевод)

21/15 (63)	Spotlight on Russia 7/ <i>Fame</i> (Слава) Sp on R c. 9			Изучающее чтение – статья о А. С. Пушкине		Уметь высказываться на основе прочитанного		ЛЕ 7d AB 7d	
22/16 (64)	English in Use 7/ <i>Reporting lost property</i> (В бюро находок) <i>Проверочная</i>	WL 6 Активная: report, lost property Пассивная: handle, item, leather		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Уметь составлять этикетные диалоги на основе прочитанного	тестирование	Стр. 73 упр.1	
22/17 (65)	Extensive Reading 7/ <i>Across the Curriculum: History. Toying with the past</i> (Играя в прошлое) c. 73	WL 6 Активная: century, common, familiar, poor, build, bricks, rocking horse, run a home Пассивная: imagination, at the touch, clay and wax, the Victorian times, throughout the ages, tool kit		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Уметь делать сообщение на основе прочитанного	Индивидуальный опрос	Стр. 74 упр. 13	
22/18 (66)	Progress Check 7	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 74)					Фронтальный опрос	Повторить лексику модуля 7	
23/19 (67)	Тест 7 по теме «»						тестирование		
23/20 (68)	Повторение пройденного материала. Работа с вводной страницей модуля 8 (стр. 75)						Выборочный опрос	ЛЕ 8a	

МОДУЛЬ 8. RULES AND REGULATIONS (*Правила и инструкции*)

23/21 (69)	8a/ <i>That's the rule</i>	WL 6 Активная:	<i>must/mustn't/can't</i> : упр. 4	Прогнозирование содержания текста,	Аудиосопровождение текста:	Уметь отвечать на поставленные	Индивидуальный опрос	AB 8a	
---------------	----------------------------	--------------------------	------------------------------------	------------------------------------	----------------------------	--------------------------------	----------------------	-------	--

	(Таковы пра_ вила) с. 76–77	campus, cottage, tidy, get permission, it's forbidden, it's (not) allowed, kitchen appliances, remove sth from, types of dwelling Пассивная: accommodation, barefoot, premise, squirrel, outdoor area, overnight guest, halls of residence		ознакомительное, поисковое чтение: буклет с правилами летней школы английского языка: упр. 2, 3	упр. 2; аудиорование с выборочным пониманием информации: упр. 5	вопросы			
24/22 (70) ИКТ	8b/ Shall we? (А давай...?) с. 78–79	WL 6 Активная: aquarium, relax, serve, stadium, Are you joking?, Are you serious?,	Comparisons: упр. 3, 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту	Выборочный опрос	ЛЕ 8 б	
24/23 (71)	8c/ Rules & Regulations (Правила и инструкции) с. 80	WL 6 Активная: bedsheet, own	have to/don't have to/needn't: упр. 4, 5	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – диалог: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Научиться составлять диалоги по теме	Фронтальный опрос	АВ 8с ЛЕ 8с	
24/24 (72)	8d/ Culture Corner. Building Big (Вершины мира) с. 81	WL 5 Активная: historic, metre, observatory, occasion, visitor office, space Пассивная: complete, depending on the occasion		Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение – статья о ньюйоркском небоскребе Эмпайе Стейт: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Научиться делать связное высказывание на основе прочитанного	Фронтальный опрос	Sp on R стр. 10 ЛЕ 8д	

25/25 (73)	Spotlight on Russia 8/ <i>Moscow Zoo</i> (Московский зоопарк) Sp on R c. 10			Изучающее чтение – статья о Московском зоопарке		Уметь делать сообщение на основе прочитанного	Индивидуальный опрос	ЛЕ 8а - 8д повторить	
25/26 (74)	English in Use 8/ <i>Booking theatre tickets</i> (Заказ театральных билетов) c. 82 Проверочная	WL 6 Активная: performance, row, show, book tickets, ticket coun		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение:	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Уметь вести диалоги этикетного характера на основе прочитанного	Индивидуальный опрос	Стр. 83 упр.1 ЛЕ 8а,8б,8с (повторить)	
25/27 (75)	Extensive Reading 8/ <i>Across the Curriculum: Social Sciences. Is your neighbourhood neat & tidy?</i> (Чисто ли в твоем микрорайоне?) c. 83	WL 6 Активная: broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track Пассивная: damaged, expire,		Ознакомительное и изучающее чтение – анкета об экологии своего микрорайона: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Уметь делать сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему)	Индивидуальный опрос	Стр.84 упр.3,4	
26/28 (76)	Progress Check 8			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 84)		Выборочный опрос	ЛЕ 8а,8б,8с , 8д (повторить)		
26/29 (77)	Тест 8 по теме «Правила и инструкции»					тестирование			
26/30 (78)	Повторение пройденного материала. Работа с вводной страницей модуля 9 (стр. 85)					Фронтальный опрос	ЛЕ 9а учить		

IV Четверть – 24 часа

МОДУЛЬ 9. FOOD & REFRESHMENTS (*Еда и прохладительные напитки*)

27/1 (79)	9a/ <i>Food and drink</i> (Еда и питье) с. 86–87	WL 7 Активная: bitter, cereal, home_made, honey, poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, bacon and eggs, main course, roast beef, spaghetti bolognaise Пассивная: cuisine, gravy, trifle, chilli con carne, shepherd's pie	Исчисляемые/не исчисляемые существительны е: упр. 2, 3	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: статья о питании по- английски: упр. 7		Научиться составлять микродиалоги по образцу. Уметь писать текст о своем питании	Индивидуальный опрос	AB 9а упр. 1 - 4	
27/2 (80)	9b/ <i>On the menu</i> (Что в меню?) с. 88–89	WL 7 Активная: celery, crisps, diet, greens, melon, mush- room, steak, waiter, add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat,	Выражение количества: упр. 4 <i>Present Simple</i> vs. <i>Present Continuous</i> : упр. 6, 7, 8	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог – заказ блюд	Аудиосопровож- дение текста: упр. 3; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 6; аудирование с целью проверки выполнения задания (заполнение пропусков): упр. 7а	Уметь вести диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме	Индивидуальный опрос	ЛЕ 9Ь	

27/3 (81)	9c/ Let's cook! (Давай готовить!) c. 90	Активная: melt, mixture, muffin, portion, raisin, recipe, tablespoon, teaspoon Пассивная: degree, baking powder, baking soda		Поисковое и изучающее чтение – кулинарный рецепт: упр. 2, 3 упр. 1, 2 Изучающее чтение – текст о грибах	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Уметь писать письмо (email) другу с отдыха (по плану)	Выборочный опрос	AB 9с ЛЕ 9с	
28/4 (82) ИКТ	9d/ Culture Corner. Places to eat in the UK (Кафе и закусочные в Великобритании) c. 91 Повторение	WL 7 Пассивная: anniversary, pastries, vinegar, herb sauce		Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение – статья о местах общественного питания в Великобритании:		Уметь делать высказывания на основе прочитанного	Фронтальный опрос	Sp on R стр. 11	
28/5 (83)	Spotlight on Russia 9 Mushrooms (Грибы) Sp on R c. 11 Повторение					Уметь делать сообщение на основе прочитанного	Выборочный опрос	ЛЕ 9а, 9Б, 9с	
28/6 (84)	English in Use 9 Booking a table at a restaurant (Заказ столика в ресторане) c. Проверочная	WL 7 Активная: reserve a table		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Уметь вести диалоги этикетного характера	тестирование	Стр. 93 упр. 1	

29/7 (85)	Extensive Reading 9/ <i>Across the Curriculum: Food Technologies</i> (Кулинария) c. 93 Повторение	WL 7 Активная: be based on Пассивная: fibre, grains, iron, protein, wisely			Аудиосопровождение текста: упр. 2	Уметь делать сообщение на основе прочитанного	Фронтальный опрос	Стр.94 упр 1 - 4	
29/8 (86)	Progress Check 9	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 94)				Индивидуальный опрос	ЛЕ 9а, 9Ь, 9с повторить		
29/9 (87)	Тест 9 по теме «Еда и прохладительные напитки»					тестирование			
30/10 (88)	Повторение пройденного материала.					Выборочный опрос	AB 9d		
30/11 (89)	Повторение пройденного материала. Работа с вводной страницей модуля 10 (стр. 95)					Выборочный опрос	ЛЕ 10а		

МОДУЛЬ 10. HOLIDAY TIME (Каникулы)

30/12 (90)	10a/ <i>Holiday plans</i> (Планы на каникулы) c. 96–97	WL 7 Активная: caviar, terrific, attend a performance, go on a boat, go/do sightseeing, hire a car, next month, post letters, stay in a luxurious hotel, taste local food, travel abroad Пассивная: couple, exotic, flood, species, tomb	<i>be going to:</i> упр. 5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – текст о каникулах в городе: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3		Микромонологи; обсуждение в парах: упр. 2	AB 10a	
31/13 (91)	10b/ <i>What's the weather like?</i> (Какая погода)	WL 8 Активная: borrow, chilly, cloud, cloudy, fog, foggy,	<i>Present Continuous (future meaning) – be going to/will:</i>	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о погоде: упр. 2;	Аудиосопровождение текста: упр. 2;	Научиться вести диалог-расспрос об отдыхе, о планах		ЛЕ 10Ь	

	да?) с. 98–99	hurry, rainy, sandal, scarf, snowy storm, stormy, sunny, sweater, top, wet, windy, boil_ ing hot, day off, freez_ ing cold, get soaked Пассивная: brand new	упр. 7, 8, 9	погоде, одежде, ближайших планах: упр. 4, 5	аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7				
31/14 (92)	10c/ <i>Weekend fun</i> (Выходные с удовольствием!) с. 100 . Повторение	WL 8 Активная: fabulous Пассивная: head back, home, look forward to sth/ doing sth, run errands	Союзы связки (<i>because – so</i>): упр. 3	Поисковое чтение – email_ сообщение о планах на выходные: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Научиться писать письмо		AB 10c ЛЕ 10с	
31/15 (93)	10d/ <i>Culture Corner. The Edinburgh Experience</i> (В Эдинбург на каникулы!) с. 101 Повторение	WL 8 Активная: admire, architecture, band, childhood, fire, musician, piper, provide, tour, tunnel, folk music, range from, remind sb of sth Пассивная: accurate, bagpipes, except, experience, kilt, military, object, transparent, treasure, tricycle, crown jewels, hot air balloon, multiplication table		Прогнозирование содержания, поисковое и изучающее чтение – статья о достопримечательностях Эдинбурга: упр. 1, 2, 3		Научиться писать статью		Sp on R стр. 12	

32/16 (94)	Spotlight on Russia 10/ Sochi (Сочи) Sp on R c. 12			Изучающее чтение – текст о Сочи – столице российских курортов		Научиться обсуждать текст, уметь делать сообщение на основе прочитанного		ЛЕ 10а, 10Б, 10с повторить	
32/17 (95)	English in Use 10 Booking a hotel room (Бронирова_ние номера в гостинице) c. 102 Проверочная	WL 8 Активная: single/double room Пассивная: check in/out, reservation, en suite, per night		Прогнозирование содержания, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопрово ждение текста: упр. 1	Уметь вести диалог-расспрос (по образцу)	тестирование	Стр. 103 упр.2	
32/18 (96)	Extensive Reading 10/ Across the Curriculum: Geography. Coast to Coast (Пляжи) c. 103 Повторение	Пассивная: crash, dunes, grind, pebbles, stretch, ultimate, volcano		Поисковое и изучающее чтение – статья о побережьях и пляжах: упр.	Аудиосопрово ждение текста: упр. 2	Уметь делать сообщение на основе прочитанного	Индивидуальный опрос	Стр 104 упр.3, 4	
33/19 (97)	Progress Check 10			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 104)		Выборочный опрос	ЛЕ модуля 10 повторить		
33/20 (98)	Тест 10 по теме «Каникулы»					тестирование			
33/21 (99)	Повторение пройденного материала					Выборочный опрос	Повтор лексики		

34/22 (100)	Повторение пройденного материала. Проверочная	тестирование	Повтор лексики	
34/23 (101)	Повторение пройденного материала. Повторение лексики. Обобщающее повторение.	Фронтальный опрос	Повтор лексики	
34/24 (102)	Повторение пройденного материала. Повторение грамматики. Обобщающее повторение.	Фронтальный опрос		