государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с.Зуевка, ул. Школьная, д. 3;
Тел. (факс): 8 (84670) 4-31-45; e-mail:zuevka2006@yandex.ru

Утверждаю:
Директор
ГБОУ СОШ с. Зуевка
Л.А. Воротынцева
«31» августа 2017 г.

Рабочая программа **по английскому языку** **для 4 класса**	
уровень	базовый
учитель	Кондратьева Марина Андреевна
квалификационная категория	первая
Рабочая программа составлена на основе	авторской программы В.А. Альпакова. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» Просвещение 2016
Программа рассмотрена на заседании школьного методического совета	Протокол от «31» августа 2017 г. № 1

Зуевка, 2017 г

Календарное поурочно-тематическое планирование

Английский язык 4 класс
«Английский в фокусе»
Авторы: Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Д. Дули, В. Эванс
Москва «Просвещение» 2011 г.

I четверть

№ п/п	№ в четв.	№ мод.	Тема урока	Дата	Домашнее задание	Контр.
1	1	-	Снова в школу. Приветствие.	01.09	Уч: с.4, у.1 РТ: с.4, у.1,2	
2	2	-	Снова в школу. Мой портфель.	06.09	Уч: с.6, у.1 РТ: с.5,у.3,4 ЯП: с.17	
3	3	1	Семья и друзья. Счастливая семья. Описание внешности и характера.	08.09	Уч.: с.10, у.1,2, с.11, у.4 РТ: с.6, у.2	
4	4	1	Семья и друзья. Счастливая семья. Предлоги места. Чтение **“a, o”** в буквосочетаниях с **“r”**.	13.09	Уч с.12 у.1, РТ: с.6-7 у.1,3	
5	5	1	Семья и друзья. Мой лучший друг. Введение лексики. Употребление настоящего длительного времени.	15.09	Уч.: с.14, у.1, с.15 у.6, РТ: с.8, у.1,2	
6	6	1	Семья и друзья. Мой лучший друг. Счёт от 30 до 100. Артур и Раскел. Эпизод 1.	20.09	Уч.: с.16, у.1, РТ: с.9, у.3,4	
7	7	1	Семья и друзья. «Златовласка и три медведя».	22.09	Уч с. 18-19	
8	8	1	Семья и друзья. Англоговорящие страны. Познавательное чтение.	27.09	Уч с.142 у.2 (проект о своем городе или деревне), РТ: с.10-11 у.1,2,3	
9	9	1	Семья и друзья. Повторение раздела 1.	29.09	Повторить материал модуля 1 к тесту; принести проект о своем городе или деревне.	С.Р.
10	10	1	Семья и друзья. Тест 1. Итоговый контроль по модулю 1.	04.10	Я.п с.19, 21	К.Р.

№ п/п	№ в четв.	№ мод.	Тема урока	Дата	Домашнее задание	Контр.
11	11	2	Рабочий день. Ветлечебница. Введение лексики.	06.10	Уч.: с.26, у.1, с.27 у.3(переписать диалоги в тетрадь)	
12	12	2	Рабочий день. Ветлечебница. Профессии. Наречия частотности. Настоящее простое время.	11.10	Уч.: с.29, у.1 РТ: с.14-15, у.1-4 Craftwork к модулю 2 урок 3	
13	13	2	Рабочий день. Работаем и играем. Введение лексики.	13.10	Уч.: с.30, у.1, с.31 у.5 РТ: с.16-17, у.1,2	
14	14	2	Рабочий день. Работаем и играем. Употребление структуры “have to/ don’t have to”. Артур и Раскел. Эпизод 2.	18.10	Уч.: с.32 у.3 РТ: с.17, у.3	
15	15	2	Рабочий день. Повторение раздела 2.	20.10	Повторить материал модуля 2 к тесту; принести проект о профессиях.	С.Р.
16	16	2	Рабочий день. Тест 2. Итоговый контроль по модулю 2.	25.10	Я.п с.23	К.Р.
17	17	2	Рабочий день. «Златовласка и три медведя».	27.10	Уч с.34-35. Подготовить к презентации проект о своем городе или деревне.	

II четверть

№ п/п	№ в четв.	№ мод.	Тема урока	Дата 4А 4Б	Домашнее задание	Контр.
18	1	3	Вкусные блюда. Пиратский фруктовый салат. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные.	08.11	Уч.: с.42 у.1,2, с.43 у.3, РТ: с.22, у.1	
19	2	3	Вкусные блюда. Пиратский фруктовый салат. Грамматика: употребление “much, many, a lot”. Чтение буквы “g”	10.11	Уч с.44, РТ: с.23 у.2,3	
20	3	3	Вкусные блюда. Приготовь блюдо. Употребление “a lot of/many/much”	15.11	Уч с.46 у.1,2, с.47 у.5, РТ: с.24 у.1,2	
21	4	3	Вкусные блюда. Приготовь блюдо. Грамматика: модальный глагол “may”. Артур и Раскел. Эпизод 3.	17.11	Уч.: с.48, у.2, с.49 у.4 РТ: с.25, у.3,4	
22	5	3	Вкусные блюда. «Златовласка и три медведя».	22.11	Уч с.50-51. Подготовить к презентации проект о профессиях.	
23	6	3	Вкусные блюда. Как приготовить пудинг? Познавательное чтение о традиционном английском блюде.	24.11	Уч с.144 у.3 (проект – “Любимое блюдо семьи”), р.т с.26-27 у.1,2,3	
24	7	3	Вкусные блюда. Повторение раздела 3.	29.11	Повторить материал модуля 3 к тесту; принести проект - “Любимое блюдо семьи”.	С.Р.
25	8	3	Вкусные блюда. Тест 3. Итоговый контроль по модулю 3.	01.12	Я.п с.25, 27	К.Р.
26	9	4	В зоопарке. Забавные животные. Введение лексики.	06.12	Уч.: с.58, у.1,2,с.59 у.3, РТ: с.30, у.1	
27	10	4	В зоопарке. Забавные животные. Грамматика: употребление в речи Present Simple, Present Continuous. Чтение буквосочетания “oo” .	08.12	Уч.: с.60, у.2 РТ: с.31, у.2,3	
28	11	4	В зоопарке. Дикие животные. Грамматика: образование сравнительной степени прилагательных.	13.12	Уч с.62 у.1, с.63 у.5,6, РТ: с.32 у.1,2,3,4	

№ п/п	№ в четв.	№ мод.	Тема урока	Дата	Домашнее задание	Контр.
29	12	4	В зоопарке. Дикие животные. Грамматика: употребление модального глагола must/mustn't. Артур и Раскел. Эпизод 4.	15.12	Уч.: с.64, у.3, с.65 у.6, РТ: с.33, у.5,6	
30	13	4	В зоопарке. «Златовласка и три медведя».	20.12	Уч.: с.66-67 (выразительно читать к следующему уроку чтения)	
31	14	4	В зоопарке. "Прогулка в австралийском парке"	22.12	- Уч.: с.145, у.4 (проект «Помоги животным»), РТ: с.34-35 у.1-3	
32	15	4	В зоопарке. Повторение раздела 4	27.12	Повторить материал модуля 4 к тесту; принести проект - "Помоги животным	
33	16	4	В зоопарке. Тест 4. Итоговый контроль по модулю 4.	29.12	ЯП: с.29	К.Р.

III четверть

№ п/п	№ в четв.	№ мод.	Тема урока	Дата	Домашнее задание	Контр.
34	1	5	Где вы были вчера? Чаепитие. Грамматика: порядковые числительные.	10.01	Уч.: с.74 у.1,2, с.75 у.3 РТ: с.38, у.1,2	
35	2	5	Где вы были вчера? Чаепитие. Грамматика: прошедшее время глагола “to be”. Чтение буквы “a” перед буквами “s, l”.	13.01	Уч.: с.76,у.3 (рассказать по образцу о себе), РТ: с.39, у.3,4	
36	3	5	Где вы были вчера? Прилагательные, выражающие чувства и состояние.	17.01	Уч.: с.78, у.1, с.79 у.5, РТ: с.40, у.1	
37	4	5	Где вы были вчера? Чтение дат. Артур и Раскел. Эпизод 5.	19.01	Уч.: с.80, у.2, с.81 у.4, РТ: с.40, у.2, с.41 у.3,4	
38	5	5	Где вы были вчера? «Златовласка и три медведя».	24.01	Уч.: с.82-83 (выразительно читать к следующему уроку чтения)	
39	6	5	Где вы были вчера? День города в России.	26.01	Уч.: с.146, у.3 (составить программу проведения Дня города), РТ: с.42-43 у.1-3	
40	7	5	Где вы были вчера? Повторение раздела 5.	31.01	Повторить материал модуля 5 к тесту; принести проект – Программу проведения дня города.	С.Р.
41	8	5	Где вы были вчера? Тест 5. Итоговый контроль по модулю 5.	02.02	Я.п с.33-35	К.Р.
42	9	6	Расскажи сказку. “Заяц и черепаха”.	07.02	Уч.: с.90-91, у.1	

			Введение лексики.		РТ: с.46, у.1,2; Craftwork к моду-лю 6 урок 11.	
43	10	6	Расскажи сказку. Грамматика: образование прошедшего времени у правильных глаголов (утв. форма).	09.02	Уч.: с.92, у.2 РТ: с.47, у.4,5	
44	11	6	Расскажи сказку. Грамматика: образование прошедшего времени у правильных глаголов (отр. и вопр. формы).	14.02	Уч.: с.95, у.4 РТ: с.48, у.1,2	
45	12	6	Расскажи сказку. Практика в употреблении правильных глаголов в прошедшем времени. Артур и Раскел. Эпизод 6.	16.02	Уч.: с.96, у.2, с.97 у.4, РТ: с.49, у.3,4	
46	13	6	Расскажи сказку. «Златовласка и три медведя».	21.02	Уч.: с.98-99 (выразительно читать к следующему уроку чтения)	
47	14	6	Расскажи сказку. Знакомство с образцами американского и английского фольклора.	28.02	Уч с.147 (проект о любимой сказке), р.т с.50-51 у.1,2,3,4	
48	19	6	Расскажи сказку. Повторение раздела 6.	02.03	Повторить материал модуля 6 к тесту; принести проект о любимой сказке.	С.Р.
49	20	6	Расскажи сказку. Тест 6. Итоговый контроль по модулю 6.	07.03	Я.п с.37-39	К.Р.
50	21	7	Расскажи сказку. Резервный урок. Обобщение материала.	09.03	-	
51	22	7	Воспоминания. Самое лучшее время. Введение лексики. Грамматика: неправильные глаголы в прошедшем времени.	14.03	Уч.: с.108 (вы-учить неправиль-ные глаголы),у.3, РТ: с.54-55, у.1,2,3	
52	23	7	Воспоминания. Волшебные моменты. Грамматика: образование превосходной степени прилагательных	16.03	Уч.: с.110, у.1,3,с.111 у.6, РТ: с.56, у.1,2	
53	24	7	Воспоминания. Волшебные моменты. Артур и Раскел. Эпизод 7.	21.03	Уч.: с.112, у.2; (выучить непра-вильные глаголы) РТ: с.57, у.3,4	
54	25	7	Воспоминания. «Златовласка и три медведя».	23.03	Уч.: с.114-115 (выразительно читать к следующему	

					уроку	

IV четверть

№ п/п	№ в четв.	№ мод.	Тема урока	Дата 4А 4Б	Домашнее задание	Контр.
55	1	7	Воспоминания. “Памятные дни”. Знакомство с Элтонскими башнями.	04.04	Уч с.148 у.2 (проект о памятных днях), р.т с.58-59 у.1,2,3	
56	2	7	Воспоминания. Повторение раздела 7.	06.04	Повторить материал модуля 7 к тесту; принести проект о памятных днях.	С.Р.
57	3	7	Воспоминания. Тест 7. Итоговый контроль по модулю 7.	11.04	Я.п с.41-43	К.Р.
58	4	8	Отправимся в путешествие! Знакомство с названиями стран и видами занятий на отдыхе. Грамматика: структура to be going to.	13.04	Уч.: с.122, у.1,2,с.123 у.3, РТ: с.62, у.1,2	
59	5	8	Отправимся в путешествие! Развитие навыков чтения: непроизносимые согласные.	18.04	Уч.: с.124 у.1 РТ: с.63, у.3,4,5	
60	6	8	Отправимся в путешествие! Здравствуй, солнце! Введение лексики. Грамматика: будущее время.	20.04	Уч.: с.126 у.1,2,с.127 у.5, РТ: с.64, у.1,2; выполнить задание Craftwork к модулю 8 урок 16	
61	7	8	Отправимся в путешествие! Здравствуй, солнце! Грамматика: вопросительные слова. Артур и Раскел. Эпизод 8.	25.04	Уч.: с.128 у.2, выучить вопросительные слова, РТ: с.65, у.3-5	
62	8	8	Отправимся в путешествие! «Златовласка и три медведя».	27.04	Уч.: с.130-131 (выразительно	

					читать к следующему уроку чтения)	
63	9	8	Отправимся в путешествие! Повторение раздела 8.	04.05	Повторить материал модуля 8 к тесту; Я.п с.45-47	С.Р.
64	10	8	Отправимся в путешествие! Тест 8. Итоговый контроль по модулю 8.	11.05	Уч.: с.133 у.2 (подготовить брошюру о местах отдыха в России), РТ: с.66-67 у.1-4	К.Р.
65	11	8	Отправимся в путешествие! «Приезжайте во Флориду».	16.05	-	
66	12	8	Резервный урок	18.05		
67	13	8	Резервный урок	23.05		
68	14	8	Резервный урок	25.05		