

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича  
с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области  
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с.Зуевка, ул. Школьная, д. 3;  
Тел. (факс): 8 (84670) 4-31-45; e-mail:zuevka2006@yandex.ru

Директор  
ГБОУ СОШ с. Зуевка



Рабочая программа  
по английскому языку

для 11 класса

уровень	базовый
учитель	Кондратьева Марина Андреевна
квалификационная категория	первая
Рабочая программа составлена на основе	авторской программы В.А. Альпакова. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» Просвещение 2016
Программа рассмотрена на заседании школьного методического совета	Протокол от «31» августа 2017 г. № 1

Зуевка, 2017 г

## КЛАСС

№ урока	Дата План/ Факт.	Тема урока	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудировани е	Письмо
I полугодие.								
MODULE 1(12 часов)								
RELATIONSHIPS. ОТНОШЕНИЯ.								
1	05.09.	1a  Чтение.  Семья.	Активная:  <i>Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great- grandfather, half-sister, in-laws, married, mother- in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow</i>  c. 10, упр. 3–5  c. 11, упр. 6		Монологическа я речь  c. 11, упр. 7	Ознакомительное чтение  c. 10, упр. 1  Поисковое чтение  c. 10, упр. 2	c. 10, упр. 3	Рассказ о своей семье  c. 11, упр. 8

Тип урока: Формирование лексических навыков.

Дом. задание: Уч. с.156, упр. 2, 3; Р. Т. с. 4, упр. 1–4

2	06.09.	1b	<p>Активная:</p> <p><i>Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb</i></p> <p>c. 12, упр. 1, 2 c. 13, упр. 9 c. 156, упр. 1, 4</p>	<p>Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отказа от приглашения</p> <p>Диалогическая речь</p> <p>Монологическая речь</p>	<p>Поисковое чтение с. 13, упр. 6</p> <p>с. 12, упр. 4 с. 13, упр. 6</p> <p>Полное понимание информации с. 13, упр. 8</p>	<p>Выборочное понимание информации с. 12, упр. 4 с. 13, упр. 6</p>	<p>Краткое изложение своего отношения к проблеме с. 13, упр. 10</p>
---	--------	----	---	--	---	--	---

Тип урока: Комбинированный.

Дом. задание: Р. Т. с. 5, упр. 1–4

3	07.09.	1с Грамматика. Настоящие времена.	Слова с предлогами <i>for, about, to</i> с. 15, упр. 8, 9  Фразовый глагол <i>come</i> Р. Т. с. 7, упр. 9	Формы настоящего времени с. 14, упр. 1, 2 с. 164, упр. 1, 2, 3*		Изучающее чтение с. 14, упр. 1		
---	--------	--	---	--	--	-----------------------------------	--	--

Тип урока: Повторение и закрепление изученного.

Дом. задание: с.164 упр. 1, 2, 3.

4	12.09.	1с Грамматика. Формы будущего и прошедшего времён.		Формы будущего времени с. 14, упр. 3, 4 с. 164, упр. 4, 5* с. 165, упр. 6*  Формы прошедшего времени с. 14, упр. 5  Конструкция <i>used to be/get</i> <i>used to/would</i>	Диалогическая речь с. 15, упр. 6			
---	--------	--	--	---	--	--	--	--

				с. 15, упр. 7				
Тип урока: Повторение и закрепление изученного.								
Дом. задание: Уч. с. 165, упр. 7, 10; Р. Т. с. 6, упр. 1, 2, 3; с. 7, упр. 5, 6, 8								
5	13.09.	1d Домашнее чтение. О Уальд «Верный друг»	ЛП по теме <i>Дружба, отношения</i> с. 16, упр. 4 Ирония с. 17, упр. 5		Монологическа я речь с. 17, упр. 6 Диалогическая речь с. 17, упр. 8	Поисковое чтение с. 16, упр. 2 Изучающее чтение с. 16, упр. 3	Полное понимание информации с. 17, упр. 9б	Краткое изложение отношения к проблеме с. 17, упр. 8в Диалог с. 17, упр. 9а
Тип урока: Комбинированный.								
Дом. задание: Р. Т. С. 8 упр. 1- 3.								
6	14.09.	1е Развитие навыков письма. Описание людей.	Черты характера с. 19, упр. 4, 5, 6 Внешность с. 18, упр. 3 Слова-связки с. 20, упр. 7 Р. Т. с. 9, упр. 2		Монологическа я речь с. 19, упр. 3в Диалогическая речь с. 20, упр. 9а	Просмотровое чтение с. 18, упр. 2 Поисковое чтение с. 18, упр. 3		Алгоритм написания статьи о человеке с. 18, упр. 1 Р. Т. с. 9, упр. 4

7	19.09.	Страноведение Многообразие культурных традиций в Британии.	ЛЕ по теме <i>Культура, национальности</i> с. 21, упр. 3		Диалогическая речь с. 21, упр. 4, 5	Поисковое чтение с. 21, упр. 2		Составление тезисов устного сообщения с. 21, упр. 4, 5
---	--------	--	---	--	---	-----------------------------------	--	---

Тип урока: Комбинированный.

Дом. задание: Р. Т. С. 9 упр. 1

8	20.09.	Повторение. Викторианские семьи.	<i>Average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays</i> с. 22, упр. 2	Формы настоящего, будущего и прошедшего времени с. 22, упр. 2	Монологическа я речь с. 22, упр. 3, 4	Изучающее чтение с. 22, упр. 2	Понимание основной информации с. 22, упр. 3	
---	--------	--	--	--	---	-----------------------------------	--	--

Тип урока: Повторение и закрепление изученного.

Вид контроля: монолог

Дом. задание: повторить лексику модуля.

9	21.09.	Развитие речи. Работа с периодической печатью.	ЛЕ по теме <i>Образ жизни</i>		Диалогическая, монологическа я речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание места проживания Activities
---	--------	---	-------------------------------	--	---	---	--	--

Тип урока: Комбинированный.



. WHERE THERE'S A WILL THERE'S A WAY ГДЕ ХОТЕНЬЕ, ТАМ И УМЕНЬЕ

13	03.10.	2a Чтение. Reading Skills Стресс.	Активная: <i>Cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy</i> c. 28, упр. 6, 7 c. 29, упр. 8 Глаголы движения c. 29, упр. 9		Диалогическая речь c. 28, упр. 1 Монологическая речь c. 28, упр. 5	Изучающее чтение с. 28, упр. 2, 3	Общее понимание информации c. 28, упр. 1	
----	--------	--	---	--	---	--------------------------------------	---	--

Тип урока: Формирование лексических навыков.

Дом. задание: Р. Т. с. 12, упр. 1–3, Уч. с. 157, упр. 1, 2

14	04.10.	2b Аудирование и говорение. Listening and Speaking Skills Быть, как все.	Активная: <i>Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in</i>		Диалогическая речь c. 31, упр. 7, 8b	Изучающее чтение с. 31, упр. 5	Выборочное понимание информации c. 31, упр. 5, 8	
----	--------	---	--	--	---	-----------------------------------	---	--

		<p><i>with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie</i></p> <p>с. 30, упр. 1, 2 с. 31, упр. 6</p> <p>Идиоматические выражения</p> <p>с. 30, упр. 4 с. 157, упр. 3, 4</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Тип урока: Комбинированный.

Вид контроля: Диалог.

Дом. задание: Р. Т. с. 13, упр. 1–4

15	05.10.	2с	Фразовый глагол <i>put</i> с. 33, упр. 8	Придаточные -цели -результата -причины	Диалогическая речь с. 32, упр. 1	Изучающее чтение с. 32, упр. 2b		
		Грамматика. <i>Grammar in Use</i>	P. Т. с. 15, упр. 9	Слова с предлогами с. 33, упр. 9	с. 32, упр. 2, 3, 4	с. 33, упр. 5, 6, 7	с. 166, упр. 1, 4,	

		с. 33, упр. 7	6, 7* Пунктуация в сложных предложениях с. 32, упр. 2				
--	--	---------------	---	--	--	--	--

Тип урока: Формирование грамматических навыков.

Вид контроля: Словарный диктант.

Дом. задание: Р. Т. с. 14–15, упр. 2, 4, 5, 7, 10\*

16	10.10.	2d  Домашнее чтение.  Literature Ш. Бронте «Джейн Эйр»	<i>Have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow</i>  с. 34, упр. 3, 4  Гипербола  с. 35, упр. 5	Монологическая речь  с. 34, упр. 1	Ознакомительное чтение  с. 34, упр. 1  Изучающее чтение  с. 35, упр. 3  Поисковое чтение  с. 35, упр. 7	Выборочное понимание информации  с. 35, упр. 6	Краткий рассказ с. 35, упр. 8
----	--------	---	---	---	--	--	----------------------------------

Тип урока: Комбинированный.

Вид контроля: Чтение.

Дом. задание: Р. Т. с. 16, упр. 1–5

17	11.10.	2е	ЛЕ неформального стиля		Диалогическая	Ознакомительное		Структура, виды
----	--------	----	------------------------	--	---------------	-----------------	--	-----------------

	<p>Официальные и неофициальные письма. Writing Skills Informal and Semi-formal Letters/Emails</p>	<p>с. 36, упр. 3, 4 с. 37, упр. 5, 6, 7</p>		<p>речь с. 38, упр. 10</p>	<p>чтение с. 36, упр. 1 Поисковое чтение с. 37, упр. 5 Изучающее чтение с. 38, упр. 8, 9</p>		<p>неформального письма Алгоритм написания неформального письма с. 38, упр. 9b Р. Т. с. 17, упр. 1, 2</p>
--	---	---	--	--------------------------------	--	--	---

Тип урока: Формирование навыков письменной речи.

Дом. задание: Уч. с. 38, упр. 11

18	12.10.	<p>Страноведение. Culture Corner 2 ChildLine Телефон доверия для подростков.</p>	<p><i>Confidential, bully, fundraise, further, volunteer</i> с. 39, упр. 3</p>	<p>Временные формы глагола с. 39, упр. 2</p>	<p>Монологическая речь с. 39, упр. 4</p>	<p>Ознакомительное чтение с. 39, упр. 1 Поисковое чтение с. 39, упр. 4</p>	<p>Выборочное понимание информации с. 39, упр. 4.</p>	<p>Краткое изложение отношения к проблеме с. 39, упр. 5</p>
----	--------	--	--	--	--	--	---	---

Тип урока: Комбинированный.

Дом. задание: доклад-постер на тему *Helpline for kids/teenagers in Russia*

19	17.10.	<p>Развитие речи. Spotlight on Russia Culture</p>	<p>ЛЕ по теме <i>Достопримечательности и</i></p>		<p>Диалогическая, монологическая речь</p>	<p>Ознакомительное чтение Activities</p>		
----	--------	---	--	--	---	--	--	--

		Культура.			Activities			
Тип урока: Комбинированный.								
Дом. задание: Р. Т. с. 18, упр. 1–4								
20	18.10.	Развитие речи. Across the Curriculum Science Наука.	ЛЕ по теме <i>Анатомия</i>		Диалогическая речь с. 40, упр. 2	Ознакомительное чтение с. 40, упр. 1		Составление анкеты, ответы на вопросы с. 40, упр. 3
Тип урока: Формирование навыков устной речи.								
Дом. задание: Р. Т. с. 19, упр. 1								
21	19.10.	Развитие речи. Экология. Going Green 2 The Wrap on Packaging! Мусор и туристы.	ЛЕ по теме <i>Экология</i> с. 41, упр. 2		Диалогическая речь с. 41, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 41, упр. 1 Поисковое чтение с. 41, упр. 2	Общее понимание информации с. 41, упр. 3	Проект <i>Green packaging</i>
Тип урока: Формирование навыков устной речи.								
Дом. задание: постер на тему <i>Green packaging</i> , Уч. с. 42, упр. Reading								
22	24.10.	Подготовка к ЕГЭ Spotlight on Exams	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Speaking		с. 42, упр. Listening	с. 43, упр. Writing

23	25.10.	Modular Test 2 Контрольная работа.		Test Booklet C.14-15				
----	--------	--	--	-------------------------	--	--	--	--

Тип урока: Повторение и закрепление изученного

Вид контроля: Контрольная работа.

Дом. задание: Test Booklet с.16

### MODULE 3 (14 ч.)

#### RESPONSIBILITY ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

24	26.10.	3а  Чтение.  Reading Skills  Учебные навыки.	Активная:  <i>Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court</i>  с. 46, упр. 3–5  с. 47, упр. 6  Идиоматические	Монологическа я речь  с. 47, упр. 7	Ознакомительное чтение  с. 46, упр. 1, 2	Общее понимание информации  с. 46, упр. 1	
----	--------	--	--	--	---	---	--

		выражения с. 49, упр. 4.					
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

Тип урока: Формирование лексических навыков.

Дом. задание: Р. Т. с. 20, упр. 1–5

25	07.11.	3b  Аудирование и говорение.  Listening and Speaking Skills  Права и обязанности.	Активная:  <i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for</i>  с. 48, упр. 1, 4, 5 с. 49, упр. 8	Диалогическая речь  с. 48, упр. 2, 3 с. 49, упр. 7, 9, 10	Ознакомительное чтение  с. 49, упр. 7a Поисковое чтение  с. 49, упр. 7b	Полное понимание информации  с. 49, упр. 7, 11	
----	--------	---	--	--	--	--	--

Тип урока: Формирование навыков аудирования.

Дом. задание: Р. Т. с. 21, упр. 1–6 с; Уч. 158, упр. 2

26	08.11.	3с  Грамматика.  Grammar in Use  ing	Фразовый глагол <i>keep</i>  с. 51, упр. 6  Р. Т. с. 23, упр. 8  Слова с предлогами	-ing  форма/инфinit  ив с/без  частицы to	Диалогическая речь  с. 50, упр. 3	Поисковое чтение  с. 50, упр. 1	
----	--------	--	---	---	---	---------------------------------------	--

		форма/инфinitив с/без частицы to	c. 51, упр. 7  P. T. с. 23, упр. 9	c. 50, упр. 1, 2, 4  c. 51, упр. 5  c. 168, упр. 1, 3, 4, 6, 7*				
--	--	-------------------------------------	--	---	--	--	--	--

Тип урока: Формирование грамматических навыков.

Дом. задание: Р. Т. с. 22–23, упр. 1, 2, 5, 6

27	09.11.	3d  Домашнее чтение.  Literature  Ч Диккенс  «Большие надежды»	<i>Coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt</i>  c. 53, упр. 4, 5		Монологическа я речь  c. 52, упр. 2  c. 53, упр. 6  Диалогическая речь  c. 53, упр. 8	Ознакомительное чтение  c. 52, упр. 1, 2  Изучающее чтение  c. 52, упр. 3		
----	--------	--	---	--	---	--	--	--

Тип урока: Комбинированный.

Дом. задание: Р. Т. с. 24, упр. 1–4

28	14.11.	3е  Написание эссе (выражение мнения)  Writing Skills	Вводные слова  c. 54, упр. 1  c. 55, упр. 4, 5		Диалогическая речь  c. 56, упр. 8	Изучающее чтение  c. 54, упр. 1b  Ознакомительное чтение  c. 54, упр. 2, 3		Структура и алгоритм написания сочинения- размышления
----	--------	---	--	--	--	---	--	---

		Opinion Essays			c. 55, упр. 4, 6 Поисковое чтение c. 54, упр. 1а c. 56, упр. 8а		на предложенную тему. c. 55, упр. 6b c. 56, упр. 8 Р. Т. с. 25, упр. 1b, 2, 3*
--	--	----------------	--	--	--	--	---

Тип урока: Развитие навыков письменной речи.

Вид контроля: Домашнее сочинение.

Дом. задание: Уч. с. 56, упр. 9

29	15.11.	Страноведение.  Culture Corner 3  Ellis Island and the Statue of Liberty  Статуя Свободы.	<i>Freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica</i>  c. 57, упр. 3	Монологическая речь  c. 57, упр. 1, 4	Ознакомительное чтение  c. 57, упр. 2  Изучающее чтение  c. 57, упр. 3	Понимание основного содержания  c. 57, упр. 4	Описание известного памятника
----	--------	---	---	---	--	---	-------------------------------

Тип урока: Комбинированный.

Дом. задание: оформить постер на тему *A famous monument in Russia*

30	16.11.	Развитие речи.  Spotlight on Russia		Монологическая, диалогическая	Ознакомительное чтение		Биография любимого
----	--------	---	--	-------------------------------	------------------------	--	--------------------

	Dostoyevsky Достоевский			речь Activities	Activities		писателя и его творчество Activities
--	----------------------------	--	--	--------------------	------------	--	---

Тип урока: Формирование навыков устной речи.

Дом. задание: сообщение на тему *Биография любимого писателя и его творчество*

31	21.11.	Повторение и закрепление изученного.  Across the Curriculum  Citizenship  Декларация о правах человека.	ЛЕ по теме <i>Права человека</i> с. 58, упр. 2b		Диалогическая речь с. 58, упр. 1, 3	Ознакомительное чтение с. 58, упр. 2	Общее понимание информации с. 58, упр. 2b	
----	--------	---	--	--	--	---	--	--

Тип урока: Развитие навыков устной речи.

Дом. задание: Р. Т. с. 26, упр. 1, 2, 3, 4

32	22.11.	Развитие речи.  Экология.  Going Green 3  Are you a Green Citizen?	ЛЕ по теме Экология		Монологическая речь с. 59, упр. 1, 4  Диалогическая речь с. 59, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 59, упр. 1  Изучающее чтение с. 59, упр. 2		
----	--------	--	---------------------	--	--	--	--	--

Тип урока: Комбинированный.



Дом. задание: Test booklet c.20							
37	05.12.	Лексика-грамматика в формате ЕГЭ					
Тип урока: Повторение и закрепление изученного.							
Вид контроля: Лексико-грамматический тест.							
Дом. задание: Test booklet c.21							
MODULE 4 (11 ч.)							
. DANGER! ОПАСНОСТЬ!							
38	06.12.	4а  Чтение.  Reading Skills  Против всех...	Активная:  <i>Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape</i>	Монологическая речь  с. 64, упр. 1  с. 65, упр. 9  Диалогическая речь  с. 64, упр. 7	Ознакомительное чтение  с. 64, упр. 2  Изучающее чтение  с. 64, упр. 3	Выборочное понимание необходимой информации  с. 64, упр. 1	Описание событий в прошлом  с. 64, упр. 8

			c. 65, упр. 4, 5, 6 c. 159, упр. 1, 2*					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Тип урока: Формирование лексических навыков.

Дом. задание: Р. Т. с. 28, упр. 1–4

39	07.12.	4b  Слушание и говорение.  Listening and Speaking Skills  Болезни.	Активная:  <i>Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold</i>  с. 66, упр. 1, 2  Идиоматические выражения  с. 66, упр. 3	Диалогическая речь  с. 67, упр. 8  Монологическая речь  с. 66, упр. 1, с. 67, упр. 6	Ознакомительное чтение  с. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации  с. 67, упр. 9	
----	--------	--	--	---	---	--	--

Тип урока: Формирование навыков устной речи.

Вид контроля: Диалог.

Дом. задание: Р. Т. с. 29, упр. 1–4

40	12.12.	4с  Грамматика.	Фразовый глагол <i>go</i> с. 69, упр. 10	Страдательный залог		Изучающее чтение		
----	--------	-----------------------	---	---------------------	--	------------------	--	--

	Grammar in Use Страдательный залог	P. T. с. 31, упр. 9  Слова с предлогами с. 69, упр. 7  Глаголы <i>make/get/have</i> с. 69, упр. 8	c. 68, упр. 1–5  c. 170, упр. 1–4*  c. 171, упр. 5, 6*  The Causative с. 69, упр. 7  c. 171, упр. 7–9*		c. 68, упр. 1		
--	---------------------------------------	--	---	--	---------------	--	--

Тип урока: Формирование грамматических навыков.

Дом. задание: Р. Т. с. 30, упр. 1, 2, 3; с. 31, упр. 6, 7, 8, 10

41	13.12.	4d  Домашнее чтение.  Literature М. Твен «Приключения Тома Сойера».	<i>Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch</i> с. 71, упр. 3  Глаголы движения с. 71, упр. 4		Монологическая речь с. 70, упр. 1  с. 71, упр. 5, 6, 7	Ознакомительное чтение с. 70, упр. 1  Изучающее чтение с. 70, упр. 2	Полное понимание информации с. 71, упр. 3	Запись в дневнике о событиях в прошлом с. 71, упр. 5
----	--------	---	--	--	---	--	--	---

Тип урока: Комбинированный.

Дом. задание: Р. Т. с. 32, упр. 1–5

42	14.12.	4е  План эссе и	Прилагательные/наречия с. 73, упр. 6		Монологическая речь	Ознакомительное чтение		Эссе Способы
----	--------	-----------------------	---	--	---------------------	------------------------	--	--------------

	<p>личного письма.</p> <p><b>Writing Skills</b></p>	<p>Р. Т. с. 33, упр. 1</p> <p>Вводные слова, выражающие последовательность событий</p> <p>с. 73, упр. 4</p> <p>Аллитерация</p> <p>с. 74, упр. 10</p> <p>Сравнение</p> <p>с. 75, упр. 11</p> <p>Метафора</p> <p>с. 75, упр. 12</p> <p>Причастия настоящего и прошедшего времени</p> <p>с. 75, упр. 13</p> <p>Гипербола</p> <p>с. 75, упр. 14</p> <p>ЛЕ для описания чувств</p> <p>с. 74, упр. 7</p> <p>с. 75, упр. 15</p> <p>Глаголы движения</p> <p>с. 74, упр. 8</p>	<p>с. 72, упр. 2</p> <p>Диалогическая речь</p> <p>с. 76, упр. 16а</p>	<p>с. 72, упр. 1</p> <p>с. 76, упр. 15а</p> <p>Изучающее чтение</p> <p>с. 72, упр. 3</p> <p>Поисковое чтение</p> <p>Р. Т. с. 33, упр. 2, 5</p>	<p>выражения согласия/несогласия</p> <p>с. 73, упр. 7</p>
--	---	---	---	--	---

Тип урока :Формирование навыков письменной речи.

Вид контроля: Классное сочинение (личное письмо)

Дом. задание: Уч. с. 76, упр. 16б; Р. Т. с. 33, упр. 4

43	19.12.	Развитие речи. Culture Corner 4 Florence Nightingale – The Lady with the Lamp Флоренс Найтингейл	<i>Volunteer, in the thousands, around the clock, establish</i>		Монологическа я речь с. 75, упр. 1, 3	Изучающее чтение с. 75, упр. 2		Тезисы устного выступления с. 77, упр. 3
----	--------	---	---	--	---	--------------------------------------	--	--

Тип урока: Комбинированный.

Дом. задание: Р. Т. с. 34, упр. 1–3; Уч. с. 77, упр. 4

44	20.12.	Развитие речи. Spotlight on Russia Tradition Традиции.	ЛЕ по теме <i>Праздники</i>		Монологическа я речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание праздника Activities
----	--------	---	-----------------------------	--	--	---	--	-------------------------------------

Тип урока: Развитие навыков монологической речи.

Вид контроля: монолог.

Дом. задание: сочинение на тему *Празднование нового года*

45	21.12.	Повторение. Across the Curriculum History Лондонский пожар	ЛЕ по теме <i>Лондон, пожар</i> с. 78, упр. 3		Монологическая речь с. 78, упр. 1, 3	Изучающее чтение с. 78, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 78, упр. 3	Хронология событий с. 78, упр. 4
----	--------	---	--	--	---	-----------------------------------	--	-------------------------------------

Тип урока: Комбинированный.

Дом. задание: Уч. с. 78, упр. 5

46	22.12.	Развитие речи. Going Green 4 Water Pollution Загрязнение воды	ЛЕ по теме Экология с. 79, упр. 2		Монологическая речь с. 77, упр. 1, 3 Диалогическая речь с. 77, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 77, упр. 1, 2		
----	--------	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

Тип урока: Комбинированный.

Дом. задание: Уч. с. 80, упр. Reading

47	27.12.	Подготовка к ЕГЭ Spotlight on Exams	с. 81, упр. Use of English	с. 81, упр. Use of English	с. 81, упр. Speaking	P. Т. с. 35, упр. 1	с. 81, упр. Listening	с. 81, упр. Writing
----	--------	--	----------------------------	----------------------------	----------------------	---------------------	-----------------------	---------------------

Тип урока: Повторение закрепление изученного.

Дом. задание: Уч. с. 82, упр. 1–6, повторить Модуль 4

48	28.12.	Повторение.		Test Booklet		Test Booklet		
----	--------	-------------	--	--------------	--	--------------	--	--

		Modular Test 4		c. 22-23		c. 24		
--	--	----------------	--	----------	--	-------	--	--

Тип урока: Повторение закрепление изученного.

Дом. задание: Test Booklet c. 26

## II ПОЛУГОДИЕ

### MODULE 5(11ч.)

#### WHO ARE YOU? КТО ТЫ?

1	10.01.	5a  Чтение.  Reading Skills  Жизнь на улице.	Активная:  <i>Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, rundown, scarce, squat, well-lit</i>  c. 84, упр. 4 c. 85, упр. 5 c. 160, упр. 1*		Монологическая речь  c. 84, упр. 1 c. 85, упр. 6  Диалогическая речь  c. 84, упр. 2 c. 85, упр. 7	Изучающее чтение  c. 84, упр. 3	Понимание основной информации  c. 84, упр. 2	Составление тезисов  c. 83, упр. 5  Открытка  c. 83, упр. 8
---	--------	--	---	--	---	---------------------------------------	--	---

Тип урока: Формирование лексических навыков.

Дом. задание: Р. Т. с. 36, упр. 1–4

2	11.01.	5b  Аудирование и говорение.	Активная:  <i>Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement,</i>		Монологическая речь  c. 86, упр. 1	Изучающее чтение  c. 87, упр. 5	Выборочное понимание информации	
---	--------	------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------	---------------------------------	--

	Listening and Speaking Skills Проблемы в районе.	<i>public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic</i>  c. 86, упр. 1, 2 c. 160, упр. 2–4*  Междометия  c. 87, упр. 8  Идиоматические выражения  c. 86, упр. 3		Диалогическая речь  c. 87, упр. 6		c. 86, упр. 2 c. 87, упр. 7	
--	---	--	--	---	--	--------------------------------	--

Тип урока: Комбинированный.

Вид контроля: Словарный диктант.

Дом. задание: Р. Т. с. 37, упр. 1–3

3	16.01.	5с  Грамматика.  Grammar in Use  Модальные глаголы	Фразовый глагол <i>do</i>  c. 89, упр. 9  P. T. с. 39, упр. 7  Слова с предлогами  c. 89, упр. 8  P. T. с. 39, упр. 8	Модальные глаголы  c. 88, упр. 2–4  c. 89, упр. 6  c. 172, упр. 1–4*	Монологическая речь  c. 86, упр. 4	Изучающее чтение  c. 88, упр. 1		Описание знаков  c. 173, упр. 9
---	--------	--	---	--	--	---------------------------------------	--	---------------------------------------

Тип урока: Формирование грамматических навыков.

Дом. задание: Уч. с. 173, упр. 5, 6; Р. Т. с. 38, упр. 2; с. 39, упр. 4, 6

4	17.01.	5d	<i>Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in</i> с. 91, упр. 4 Виды зданий <i>Mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse</i> с. 91, упр. 5 с. 162, упр. 4*	Диалогическая речь с. 91, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 90, упр. 1 Изучающее чтение с. 90, упр. 3 Поисковое чтение с. 90, упр. 2	Понимание основного содержания с. 89, упр. 6	Я.П. окончание рассказа
---	--------	----	--	-------------------------------------	---	---	-------------------------

Тип урока: Формирование навыков чтения.

Вид контроля: Чтение.

Дом. задание: Р. Т. с. 40, упр. 1–5

5	18.01.	5e	Слова-связки		Диалогическая	Поисковое чтение		Структура и
---	--------	----	--------------	--	---------------	------------------	--	-------------

		Доклады (предложения и рекомендации)  Writing Skills	с. 93, упр. 4  ЛЕ формального стиля с. 93, упр. 5  Р. Т. с. 41, упр. 2		речь  с. 94, упр. 7	с. 92, упр. 2  Ознакомительное чтение с. 93, упр. 3		алгоритм написания доклада с. 92, упр. 1 с. 94, упр. 6
--	--	--	---	--	---------------------------	---	--	--

Тип урока: Формирование навыков письма.

Дом. задание: Уч. с. 94, упр. 8в

6	23.01.	Страноведение.  Culture Corner 5  Home Sweet Home  В гостях хорошо, а дома- лучше.	<i>Property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate</i>  с. 95, упр. 2 в		Монологическа я речь  с. 95, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 95, упр. 1  Изучающее чтение с. 95, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 95, упр. 2	Сочинение на тему <i>Homes in Russia</i>
---	--------	---	--	--	--	---	--	---

Тип урока: Комбинированный.

Вид контроля: Домашнее сочинение.

Дом. задание: Уч. с. 95, упр. 4; Р. Т. с. 42, упр. 1–3

7	24.01.	Развитие речи.  Spotlight on Russia  Luck  Удача.			Монологическа я речь  Диалогическая речь  Activities	Ознакомительное чтение  Activities		Доклад на тему <i>Superstitions all over the world</i>
---	--------	---	--	--	--	---	--	---

Тип урока: Формирование навыков устной речи.

Дом. задание: постер на тему *Superstitions all over the world*

8	25.01.	Повторение. Across the Curriculum Geography География.	ЛЕ по теме Урбанизация с. 96, упр. 1, 2		Диалогическая речь с. 96, упр. 4	Изучающее чтение с. 96, упр. 3	Понимание основного содержания с. 96, упр. 3	
---	--------	---	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------	---	--

Тип урока: Комбинированный.

Дом. задание: Р. Т. с. 42, упр. 4, 5

9	30.01.	Развитие речи. Экология.  Going Green 5  Green Belts? What are they?  Что такое «Зелёный пояс?»	ЛЕ по теме Экология		Монологическая речь с. 97, упр. 1, 2, 3  Диалогическая речь с. 97, упр. 4	Изучающее чтение с. 97, упр. 2, 3  Ознакомительное чтение с. 97, упр. 1	Понимание основного содержания с. 97, упр. 1, 2	Постер <i>Green belts: pros and cons</i>
---	--------	--	---------------------	--	---	---	--	--

Тип урока: Формирование навыков устной речи.

Дом. задание: Р. Т. с. 43, упр. 2

10	31.01.	Подготовка к ЕГЭ Spotlight on Exams	с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Speaking	с. 98, упр. Reading	с. 99, упр. Listening	с. 99, упр. Writing
----	--------	--	----------------------------	----------------------------	----------------------	---------------------	-----------------------	---------------------

Тип урока:	Повторение закрепление изученного.
Дом. задание:	Уч. с. 100, упр. 1–6, повторить Модуль 5
11	01.02. Самостоятельная работа. Modular Test 5

Тип урока: Повторение закрепление изученного.

### Вид контроля: Самостоятельная работа.

Дом. задание: Test Booklet с.33

## MODULE 6 (11ч.)

### . COMMUNICATION ОБЩЕНИЕ

12	06.02.	6а Чтение. Reading Skills Космические технологии.	Активная: <i>Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope</i> c. 102, упр. 1, 4 c. 103, упр. 5, 6 c. 161, упр. 1, 2*	Монологическая речь c. 102, упр. 2 c. 103, упр. 7а Диалогическая речь c. 103, упр. 7b	Изучающее чтение c. 102, упр. 3	Выборочное понимание информации c. 102, упр. 4	Тезисы устного выступления c. 103, упр. 7а Описание событий c. 103, упр. 8
----	--------	--	---	---	------------------------------------	---	---

## Тип урока: Формирование навыков чтения.

Дом. задание: Р. Т. с. 44, упр. 2–4

13	07.02.	6b	<p>Активная:  <i>Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid</i></p> <p>Средства массовой информации.  c. 104, упр. 1–3  c. 161, упр. 3, 4*</p> <p>Идиоматические выражения  c. 105, упр. 10  Р. Т. с. 45, упр. 4</p>	<p>Монологическая речь  с. 104, упр. 1</p> <p>Диалогическая речь  с. 104, упр. 4</p> <p>с. 105, упр. 7</p>	<p>Ознакомительное чтение  с. 105, упр. 5</p> <p>Поисковое чтение  с. 105, упр. 6</p>	<p>Выборочное понимание информации  с. 105, упр. 5, 8</p>	
----	--------	----	---	--	---	---	--

Тип урока: Формирование навыков устной речи.

Вид контроля: Диалог.

Дом. задание: Р. Т. с. 45, упр. 1–3

14	08.02.	6с	<p>Фразовый глагол <i>talk</i>  с. 107, упр. 10  Р. Т. с. 47, упр. 9</p> <p>Модальные глаголы в косвенной речи  с. 107, упр. 11  Р. Т. с. 47, упр. 10</p>	<p>Косвенная речь  с. 106, упр. 1</p> <p>с. 174, упр. 2–5</p> <p>с. 175, упр. 8, 9</p> <p>Модальные глаголы в</p>			
----	--------	----	---	---	--	--	--

				косвенной речи с. 107, упр. 9				
Тип урока: Формирование грамматических навыков.								
Дом. задание: Р. Т. с. 46, упр. 1, 3, 4; с. 47, упр. 6								
15	13.02.	6d  Домашнее чтение.  Literature	<i>Whine, remainder, turn upon sb, to comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant</i>  с. 108–109, упр. 4, 5  Р. Т. с. 48, упр. 2		Монологическа я речь  с. 108, упр. 2  с. 109, упр. 7  Диалогическая речь  с. 109, упр. 8	Ознакомительное чтение  с. 108, упр. 1  Поисковое чтение  с. 109, упр. 6		с. 109, упр. 10
Тип урока: Формирование навыков чтения.								
Дом. задание: Р. Т. с. 48, упр. 1, 3, 4, 5								
16	14.02.	6e  Эссе на тему <i>За и против</i>  Writing Skills	Вводные слова  с. 111, упр. 4  Р. Т. с. 49, упр. 1		Диалогическая речь  с. 112, упр. 10	Ознакомительное чтение  с. 110, упр. 2  с. 112, упр. 8		Эссе на тему <i>За и против</i>
Тип урока: Формирование навыков письменной речи.								
Дом. задание: Уч. с. 112, упр. 11								
17	15.02.	Страноведение.  Culture Corner 6  Languages of the	<i>Occupation, invasion, roughly, declining, native, revive, fluently</i>		Монологическа я речь  с. 113, упр. 4	Ознакомительное чтение  с. 113, упр. 1	Понимание основного содержания	Статья на тему <i>Languages spoken in my</i>

		British Isles Многообразие языков на Британских островах.	c. 113, упр. 3			Изучающее чтение c. 113, упр. 2	c. 113, упр. 2	country
--	--	---	----------------	--	--	------------------------------------	----------------	---------

Тип урока: Комбинированный.

Дом. задание: Р. Т. с. 50, упр. 1, 3

18	20.02.	Развитие речи. Spotlight on Russia Space Космос.	ЛЕ по теме <i>Космос</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		
----	--------	---	--------------------------	--	---	--------------------------------------	--	--

Тип урока: Формирование навыков устной речи.

Вид контроля: Монолог.

Дом. задание: постер на тему *The Mir Orbital Complex*

19	21.02.	Повторение. Across the Curriculum Getting the message across Сообщения.	<i>Loft, airmail, award a medal, blanket, to convey, to signal, peak, efficient, whistle</i> c. 114 упр. 2		Монологическая речь с. 114, упр. 1 Диалогическая речь с. 114, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 114, упр. 1	Полное понимание информации с. 114, упр. 2	Презентация на тему <i>Means of communication in the past</i>
----	--------	--	---	--	---	--	---	---

Тип урока: Повторение и закрепление изученного.



Вид контроля: Контрольная работа.

Дом. Задание: Test Booklet с. 37

MODULE 7 (12ч.)

IN DAYS TO COME В БУДУЩЕМ

23	01.03.	7a	Активная: <i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on</i> с. 120, упр. 2–5 с. 162, упр. 1, 4*	Диалогическая речь с. 121, упр. 6, 7	Ознакомительное чтение с. 120, упр. 1 Поисковое чтение с. 120, упр. 2	Понимание основной информации с. 120, упр. 2	
----	--------	----	--	---	--	---	--

Тип урока: Формирование лексических навыков.

Дом. задание: Р. Т. с. 53, упр. 2–4

24	06.03.	7b	Активная: <i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend</i> с. 122, упр. 2 с. 162, упр. 2, 3*	Диалогическая речь с. 122, упр. 4 с. 123, упр. 6	Изучающее чтение с. 123, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 123, упр. 5b, 7, 8	
----	--------	----	--	--	------------------------------------	--	--

		<p>Р. Т. с. 53, упр. 1</p> <p>Трудные для различения ЛЕ</p> <p><i>Place/position,</i> <i>syllabus/prospectus,</i> <i>qualifications/qualities,</i> <i>fees/prices,</i> <i>classmates/colleagues,</i> <i>lesson/subject,</i> <i>pricing/funding, grant/loan</i></p> <p>с. 122, упр. 3</p> <p>Идиоматические выражения</p> <p>с. 123, упр. 9</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Тип урока: Формирование навыков устной речи.

Вид контроля: Аудирование.

Дом. задание: Р. Т. с. 53, упр. 2–5

25	07.03.	7с	Фразовый глагол <i>carry</i> с. 125, упр. 7	Сослагательное наклонение 1, 2, 3			
		Грамматика.  Grammar in Use	P. Т. с. 55, упр. 9	с. 124, упр. 1, 2			
		Сослагательное наклонение 1, 2, 3	Слова с предлогами  с. 125, упр. 8	с. 176, упр. 1–3*	Инверсия в		

			придаточных условия с. 124, упр. 3, 4				
--	--	--	---	--	--	--	--

Тип урока: Формирование грамматических навыков.

Дом. задание: Р. Т. с. 54, упр. 1, 4, 5; с. 55, упр. 6; Уч. с. 177, упр. 5, 6

26	13.03.	7d  Домашнее чтение  Literature  Р. Киплинг  «Если»	<i>Keep one's head, impostor, twist, stoop, worn-out, heap, winning, will, virtue, the common touch</i>  с. 126, упр. 3  Р. Т. с. 56, упр. 1  ЛЕ по теме <i>Характер</i> с. 127, упр. 4	Монологическа я речь  с. 127, упр. 9  Диалогическая речь  с. 127, упр. 10	Ознакомительное чтение  с. 126, упр. 1  Изучающее чтение с. 127, упр. 7	Общее понимание информации с. 126, упр. 2	Стихотворение с. 127, упр. 11
----	--------	---	--	---	---	--	----------------------------------

Тип урока: Формирование навыков устной речи.

Дом. задание: Р. Т. с. 56, упр. 2, 3, 4

27	14.03.	7e  Официальные письма  Writing Skills	ЛЕ формального стиля  с. 129, упр. 5, 6  Р. Т. с. 57, упр. 1	Диалогическая речь  с. 130, упр. 8	Изучающее чтение  с. 139, упр. 3  Ознакомительное чтение  с. 130, упр. 4		Письмо – жалоба  с. 130, упр. 8, 9
----	--------	---	--	---	---	--	---

Тип урока: Формирование навыков письменной речи.

Дом. задание: Уч. с. 130, упр. 8, 9

28	15.03.	Страноведение Culture Corner 7 Unilife Жизнь студентов в Великобритании.	<i>Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on</i> c. 131, упр. 3, 4		Монологическая речь с. 131, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 131, упр. 1 Поисковое чтение с. 131, упр. 2	Общее понимание информации с. 131, упр. 1	Статья на тему <i>The most prestigious university in my country</i>
----	--------	---	---	--	---------------------------------------	--	--	--

Тип урока: Формирование навыков устной речи.

Вид контроля: Монолог.

Дом. задание: статья на тему *The most prestigious university in Russia*

29	20.03.	Развитие речи. Spotlight on Russia Success Успех	ЛЕ по теме <i>Балет</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание успешного человека
----	--------	---	-------------------------	--	---	--------------------------------------	--	-----------------------------

Тип урока: Формирование навыков устной и письменной речи.

Вид контроля: Классное сочинение ( личное письмо)

Дом. задание: Р. Т. с. 58, упр. 1–4

30	21.03.	Повторение Across the Curriculum Citizenship	<i>To volunteer, retirement home, get a lot back, see people's face light up, wise, community</i>		Монологическая речь с. 132, упр. 1, 2 Диалогическая	Поисковое чтение с. 132, упр. 3		Проект на тему <i>Ways to change the world</i>
----	--------	---	---	--	---	------------------------------------	--	---

		Способы изменить мир.	c. 132, упр. 2b		речь			
		Тип урока: Комбинированный.						
		Дом. задание: Уч. с. 132, упр. 5, Р. Т. с. 59, упр. 2						
31	22.03.	Развитие речи Экология. Going Green 7 Dian Fossey Диана Фосси	ЛЕ по теме Экология		Монологическая речь с. 133, упр. 1, 2, 4	Ознакомительное чтение с. 133, упр. 3	Общее понимание информации с. 133, упр. 1 Выборочное понимание информации с. 133, упр. 4	
		Тип урока: Формирование навыков устной речи.						
		Дом. задание: Уч. с. 134, упр. Reading						
32	03.04.	Подготовка к ЕГЭ Spotlight on Exams	c. 135, упр. Use of English	c. 135, упр. Use of English	c. 135, упр. Speaking		c. 134, упр. Listening	c. 135, упр. Writing
		Тип урока: Повторение и закрепление изученного.						
		Дом. задание: Уч. с. 136, упр. 1–6, повторить Модуль 7						
33	04.04.	Диагностическая контрольная работа.	Test Booklet с. 39	Test Booklet с. 40				

		Modular Test 7						
--	--	----------------	--	--	--	--	--	--

Тип урока: Повторение и закрепление изученного.

Вид контроля: Диагностическая контрольная работа.

Дом. задание: Test Booklet с. 41

34	05.04.	Резервный						
----	--------	-----------	--	--	--	--	--	--

### MODULE 8 (20 ч.)

#### TRAVEL ПУТЕШЕСТВИЯ

35	10.04	8a  Чтение  Reading Skills  Мистические места.	Активная:  <i>Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life</i>  c. 138, упр. 3  c. 139, упр. 5, 6  c. 163, упр. 1–4*		Монологическа я речь  с. 138, упр. 1, 4  с. 139, упр. 7	Ознакомительное чтение  с. 138, упр. 1  Поисковое чтение  с. 138, упр. 2–4	Понимание основной информации  с. 138, упр. 1	
----	-------	---	---	--	--	---	---	--

Тип урока: Формирование лексических навыков.

Дом. задание: Р. Т. с. 60, упр. 1–3

36	11.04	8b  Аудирование и	Активная:  <i>Air traffic control, aisle,</i>		Монологическа я речь	Изучающее чтение	Общее понимание	
----	-------	-------------------------	---	--	-------------------------	---------------------	--------------------	--

	говорение. Listening and Speaking Skills Аэропорты и путешествия на самолёте.	<i>baggage reclaim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility</i> c. 140, упр. 2, 3		c. 140, упр. 1 Диалогическая речь c. 140, упр. 4	c. 141, упр. 6	информации c. 141, упр. 5 Полное понимание информации c. 141, упр. 8, 9 Р. Т. с. 61, упр. 4	
--	---	--	--	--	----------------	---	--

Тип урока: Формирование навыков устной речи.

Дом. задание: Р. Т. с. 61, упр. 1–3

37	12.04	8с Грамматика. Grammar in Use Инверсия Единственное/множественное число существительных	Фразовый глагол <i>check</i> c. 143, упр. 10 P. T. с. 63, упр. 8 Слова с предлогами c. 143, упр. 11 P. T. с. 63, упр. 9	Инверсия c. 142, упр. 1–3 c. 178, упр. 1, 2* P. T. с. 62, упр. 1 Единственное/множественное число существительных c. 142, упр. 4 c. 143, упр. 5		Ознакомительное чтение c. 142, упр. 1	
----	-------	---	--	---	--	--	--

			c. 178, упр. 4 c. 179, упр. 5* Квантификаторы с. 143, упр. 6–9 с. 179, упр. 6–9*				
--	--	--	--	--	--	--	--

Тип урока: Формирование грамматических навыков.

Дом. задание: Р. Т. с. 62, упр. 2–4, с. 63, упр. 5–7

38	17.04.	8d  Домашнее чтение.  Literature Д. Свифт «Путешествия Гулливера»	<i>Particulars, suffice, driven, spy, split, assume, attempt, fasten, slender, cord, bend</i> с. 144, упр. 4  ЛЕ по теме <i>Погода</i> с. 145, упр. 5, 6  Идиоматические выражения с. 145, упр. 7		Монологическая речь с. 144, упр. 1, 2  Диалогическая речь с. 145, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 144, упр. 1  Изучающее чтение с. 144, упр. 3  Поисковое чтение с. 145, упр. 8	Общее понимание информации с. 144, упр. 2	Рассказ
----	--------	---	--	--	---	--	--	---------

Тип урока: Комбинированный.

Вид контроля: монолог.

Дом. задание: Р. Т. с. 64, упр. 1–5

39	18.04	8е  Порядок слов (прилагательные)	Порядок слов (прилагательные) с. 147, упр. 5, 7	Причастие прошедшего времени	Диалогическая речь с. 148, упр. 12	Ознакомительное чтение с. 146, упр. 1		Описание местности с. 148, упр. 13,
----	-------	---	--	------------------------------	---------------------------------------	--	--	--

		Writing Skills	Прилагательные и наречия для описания местности с. 146, упр. 4 с. 147, упр. 6, 8, 9 Р. Т. с. 65, упр. 1*	с. 148, упр. 11		Поисковое чтение с. 146, упр. 2		14
--	--	----------------	---	-----------------	--	------------------------------------	--	----

Тип урока: Комбинированный.

Вид контроля: Классное сочинение.

Дом. задание: Уч. с. 148, упр. 13

40	19.04	Страноведение. Culture Corner 8 Going to the USA? Remember... Едешь в США? Помни...	ЛЕ американского варианта Английского языка с. 149, упр. 2		Монологическая речь с. 149, упр. 1 Диалогическая речь с. 149, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 149, упр. 1 Поисковое чтение с. 149, упр. 4	Общее понимание информации с. 149, упр. 1	Краткое сообщение с. 149, упр. 3 Постер с. 149, упр. 5
----	-------	--	---	--	---	--	--	---

Тип урока: Формирование навыков устной речи.

Вид контроля: Диалог

Дом. задание: Р. Т. с. 66, упр. 1–4

41	24.04.	Чтение в формате ЕГЭ						
----	--------	----------------------	--	--	--	--	--	--

Тип урока: Повторение и закрепление изученного.

<p>Вид контроля: Чтение.</p> <p>Дом. задание: Test Booklet с.43</p>								
42	25.04.	Аудирование в формате ЕГЭ						
Тип урока: Повторение и закрепление изученного.								
Вид контроля: аудирование								
Дом. задание: Test Booklet с.44								
43	26.04.	Лексико-грамматический тест в формате ЕГЭ						
Тип урока: Повторение и закрепление изученного.								
Вид контроля: Лексико-грамматический тест.								
Дом. задание: Test Booklet с.45								
44	03.05	Подготовка к ЕГЭ Spotlight on Exams	c. 153, упр. Use of English	c. 153, упр. Use of English	c. 153, упр. Speaking		c. 152, упр. Listening	c. 153, упр. Writing
Тип урока: Повторение и закрепление изученного.								
Дом. задание: Уч. с. 154, упр. 1–6								
45	08.05	Развитие речи. Spotlight on Russia Exploring Russia	ЛЕ по теме <i>Путешествия</i>		Монологическая речь Диалогическая	Ознакомительное чтение Activities		Эссе на тему <i>Города России, которые я</i>

		По России.			речь Activities			<i>посетил</i>
Тип урока: Комбинированный.								
Дом. задание: эссе <i>Russian cities I have visited</i>								
46	10.05	Повторение. Across the Curriculum Art & Design Искусство и дизайн.	<i>To bridge the gap, contribution, composition, perspective, depiction, legacy</i> c. 150, упр. 3		Монологическая речь c. 150, упр. 1, 4	Изучающее чтение c. 150, упр. 2, 3	Полное понимание информации c. 150, упр. 3	Описание картины c. 150, упр. 5
Тип урока: Повторение и закрепление изученного.								
Дом. задание: Уч. с. 150, упр. 5								
47	15.05	Развитие речи. Going Green 8 Eco-Tourism Эко-туризм.	ЛЕ по теме Экология, туризм c. 151, упр. 2, 3		Монологическая речь c. 151, упр. 1	Ознакомительное чтение c. 151, упр. 1 Изучающее чтение c. 151, упр. 2, 3	Полное понимание информации c. 151, упр. 3	Эссе по теме c. 151, упр. 4
Тип урока: Формирование навыков устной речи.								
Дом. задание: Уч. с. 152, упр. Reading								
48	16.05.	Резервный						
49	17.05.	Резервный						
50	22.05	Резервный						

51	23.05	Резервный						
52	24.05	Резервный						

