**Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в ГБОУ СОШ с. Зуевка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Требование | Возможный вариант представления выполнения | Примечание |
| **1. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:** |
| 1.1 | выявления и развития способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и производственной практики | Каждый класс  школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), которое предназначено для осуществления образовательного процесса. Имеется актовый зал, спортзал, мастерская. Кабинеты обеспечены ростовыми столами для работы, учебными книгами, компьютерами. |  |
| 1.2 | работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ; | Для осуществления некоторых видов деятельности школьников имеется доступ по расписанию в следующие помещения:·         - компьютерный класс с обеспечением возможности сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов; - мультимедийный класс с возможностью работы с интерактивной доской, с ноутбуками, с Документ-камерой, с цифровым микроскопом, с модульной системой экспериментов, с выходом в сеть Интернет;-   - библиотека с читальным залом и обеспечением возможности работы на стационарном компьютере библиотеки, медиатекой;  - мастерская, оборудованная станками;- актовый зал, в котором имеется пианино, музыкальный центр, фендер, караоке.  |  |
| 1.3 | освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей; | Разработаны адаптированные программы для учащихся с ОВЗ VII видаУМК для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.Имеется возможность доступа в компьютерный кабинет, мультимедийный кабинет согласно расписания.Работает ПМПк, психолого-медико-педагогическая помощь специалистов ГОУ Борского психологического центра  |  |
| 1.4 | участия обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов обучающихся и воспитанников; | Программа ФГОС НОО, программа ФГОС ООО (эксперимент),Ведется портфолио ученика. |  |
| 1.5 | эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс; | Реализация программы ФГОС НОО, программы ФГОС ООО (эксперимент)Доступ в кабинет информатики с выходом в сеть Интернет, мультимедийный кабинет, медиатека, библиотечный фонд, наличие в учебных кабинетах автоматизированного рабочего места учителя с выходом в Интернет |  |
| 1.6 | использования современных образовательных технологий; | Компьютерный кабинет, спортзал, мастерская.В каждом кабинете имеется автоматизированное рабочее место учителя с выходом в Интернет. В пользовании педагогов учебно-методическая и дополнительная литература, библиотечные ресурсы. |  |
| 1.7 | активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий); | Ноутбуки и компьютеры с лицензионным программным обеспечением, объединенные в локальную сеть, с выходом в сеть Интернет, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы. |  |
| 1.8 | эффективной самостоятельной работы обучающихся и воспитанников; | Работа в компьютерном кабинете, мультимедийном кабинете, библиотеке по расписанию. |  |
| 1.9 | физического развития обучающихся и воспитанников; | Спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле.  |  |
| 1.10 | обновления содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс. |  |  |
| **2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса включают:** |
| 2.1 | параметры комплектности оснащения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы; | УМК, фонд библиотеки, медиатека |  |
| 2.2 | параметры качества обеспечения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы; | Наличие УМК, медиатеки, ПК с выходом в сеть Интернет. |  |
| 2.3 | наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания; | Библиотечный фонд на 100% обеспечен учебниками по всем учебным предметам образовательной программы. Имеется фонд дополнительной литературы (энциклопедии), сопровождающей реализацию основной образовательной программы.Есть электронное сопровождение по предметам.  |  |
| 2.4 | безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. | СКФ, Классификатор информации распространение которой запрещено в ГБОУ СОШ с. Зуевка в соответствии с законодательством РФКлассификатор информации условно разрешенной к распространению и несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся | При этом должно быть обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников; |
| 2.5 | укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы). | -Число книг в библиотеке (включая школьные учебники), брошюр, журналов – 5000 сопровождающие реализацию основной образовательной программы. |  |
| **3. Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса включают создание условий, обеспечивающих возможность:** |
| 3.1 | создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.); | Компьютеры, ноутбуки, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, интерактивные доски, колонки, цифровые фотоаппараты, видеокамера, ламинатор, наушники с микрофоном, цифровой диктофон, музыкальный центр, фендер, караоке, телевизор, микрофоны. |  |
| 3.2 | получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.); | Доступ к сети Интернет, читальный зал библиотеки |  |
| 3.3 | проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; | Лабораторное оборудование кабинетов физики, химии, модульная система экспериментов PROLog, микроскоп цифровой, Документ- камера, комплект математических геометрических фигур, коллекции полезных ископаемых, коллекция гербариев |  |
| 3.4 | наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; | Микроскопы, компасы, комплект географических карт, микроскоп цифровой |  |
| 3.5 | создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; | Мастерская, кабинет изобразительного искусства, компьютерный кабинет |  |
| 3.6 | обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов; | Станки, компьютеры, принтеры, сканеры |  |
| 3.7 | проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью; | Компьютеры, программа 3D моделирования ArtCam, Вlender |  |
| 3.8 | исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий  |  | Для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений); |
| 3.9 | физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх; | Спортзал с комплектом спортивного оборудования, открытая спортивная площадка, футбольное поле, тренажерный кабинет. |  |
| 3.10 | управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки); | Компьютеры, система контроля и мониторинга качества знаний PROClass, модульная система экспериментов PROLog, |  |
| 3.11 | размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий); | Кабинет информатики, сайт школы, архив школы |  |
| 3.12 | проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; | Актовый зал, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, фендер |  |
| 3.13 | организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения. | Актовый зал, спортзал, столовая |  |
| **4. Требования к информационному обеспечению учебного процесса включают возможность в электронной форме:** |
| 4.1 | управлять учебным процессом; | АСУ РСО |  |
| 4.2 | создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; | Пакет Microsoft Office, Open Office |  |
| 4.3 | формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма; | Компьютерный тренажер «Алёнка» |  |
| 4.4 | создавать, обрабатывать и редактировать звук; | Проигрыватели Microsoft Media Player, WinAmp |  |
| 4.5 | создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения; | Программа ArtCam |  |
| 4.6 | индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами; | Компьютеры, объединенные в локальную сеть, интерактивные доски Open Office, Microsoft Office |  |
| 4.7 | работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности; | Internet-браузеры |  |
| 4.8 | визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.); | Internet-браузеры |  |
| 4.9 | размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы); | Сайт ОУ, каталоги ЦОР, внешние накопители |  |
| 4.10 | мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования; | Электронные журналы и дневники обучающихся в АСУ РСО |  |
| 4.11 | проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации; | Интернет ресурсы, электронные тесты  |  |
| 4.12 | осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; | Электронная почта, сайт ОУ, АСУ РСО |  |
| 4.13 | осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. | Электронная почта, сайт ОУ |  |

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Воротынцева