

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ с. Зуевка

(наименование образовательной организации)

2017 год

(отчетный период)

1. Аналитическая часть

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области создано 8 декабря 2011 года в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

ГБОУ СОШ с. Зуевка функционирует в типовом 2-х этажном здании постройки 1991 года, площадью 3155,7 кв.м. (проектная мощность – 264 учащихся, реальная наполняемость – 100 учащихся).

ГБОУ СОШ с. Зуевка осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 63ЛО1 выданной Министерством образования и науки Самарской области 24.06.2015 г. за № 5730 предоставленной бессрочно, по следующим образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000347, выдано Министерством образования и науки Самарской области 26.10.2015 г., регистрационный № 311-15. Свидетельство действительно до 12.05.2024 г.

Образовательная деятельность:

В 2017-2018 в ГБОУ СОШ с. Зуевка обучалось 100 учащихся, 10 классов-комплектов (нет 10 класса). В 2017-2016 учебном году общая численность учащихся – 100 человек: 11 классов – комплектов, в 2015-2016 учебном году: 100 человек – 11 классов – комплектов.

Сравнительный анализ количества учащихся по уровням образования

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
На 31.12.2016	34	59	7	100
На 31.12.2017	39	60	1	100

Уменьшение количества учащихся на уровне среднего общего образования объясняется тем, что уже после 9-ого класса происходит профессиональное самоопределение учащихся: летом 2016 г. - 55,6 % выпускников 9-х классов поступили в УСПО, 44,4% - в УНПО и 0 % - в 10 класс.

Кол-во выпускников 9 класса	Поступили в 10 класс	Поступили в УСПО
9	0	9

Эффективная предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования, ориентированная на профессиональное самоопределение, подкрепленная экскурсиями в учреждения профессионального образования, без ориентации на профессии, требующие высшего образования, и без связи с высшими учебными заведениями и их посещением уже в 8, 9-ом классе, приводит к оттоку учащихся в УСПО и УНПО.

Для организации работы по профессиональному самоопределению учащихся в школе имеется уголок профориентации, буклеты учебных заведений, диски по профориентации, доступ к интернет ресурсам, методическая литература.

Профориентационные мероприятия проводились согласно утверждённым целям и задачам: формирование компетентности в сфере профессионального самоопределения учащихся разработка механизмов информирования учащихся о существующих возможностях получения профессионального образования, запросах современного рынка труда и перспективах будущей профессии; формирование личностных качеств учащихся, необходимых для выбора профессии или профиля общеобразовательной школы и достижения в дальнейшем профессионального и социального успеха; запросах современного рынка труда и перспективах будущей профессии.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Категория участников	Участие партнеров (учреждения профессионального образования, работодателей)
1	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	Сентябрь	39 чел.	1-4 кл	
2	Участие в недели труда и профориентации	Сентябрь-	100 чел.	1-11 кл.	

	« 7 шагов к профессии»	октябрь			
3	"О профессиях разных, нужных и важных"	Октябрь	19 чел.	2–3 кл.	
4	Профориентационное мероприятие «Ежик в тумане»	Октябрь	18 чел.	8 кл.	
5	Конкурс фотографий «Я и мир профессий»	Ноябрь, декабрь	60 чел.	5-9 кл.	
6	Эссе «Профессии, которые мы выбираем»	По графику	10 чел.	9-11 кл.	
7	Классный час «Мои родители на работе»	Сентябрь	19 чел.	2-3 кл.	
8	Участие в фестивале агитбригад «Радуга профессий»	Октябрь-Ноябрь	26 чел.	6-7 кл.	
9	Диалог "Моя мечта о будущей профессии"	Ноябрь	26 чел.	7-8 кл.	
10	Выставка рисунков «Моя будущая профессия	Сентябрь	15 чел.	4-5 кл.	
11	Экскурсия «Техническое образование - будущее России» в: «Ракетно-космический центр «Прогресс»;	Апрель	10 чел.	9-11 кл.	
12	Беседа для старшеклассников: "Мое увлечение – моя профессия"	Январь	10 чел.	9-11 кл.	
13	Беседа для старшеклассников: "Работа? Профессия? Призвание? Хобби?"	Февраль	10 чел.	9-11 кл.	
14	«Твоя профессиональная диагностика»	Ноябрь	10 чел.	9-11 кл.	
15	Педагогическая диагностика «Способности и профессиональная пригодность"	Январь	10 чел.	9, 11 кл.	
16	Классный час с	Апрель	28 чел.	8-11 кл.	

	участниками общественной акции «Где родился, там и пригодился».				
17	Участие в «Ярмарке профессий – 2018»	Март	10 чел.	9-11 кл.	
18	Анкетирование «Планы на будущее»	апрель	9 чел	9 кл.	
19	Апрельские встречи	Апрель	10 чел.	9-11 кл.	
20	Диагностика «Планы на будущее»	Май	10 чел.	9,11 кл.	Нефтегорский государственный техникум

В ГБОУ СОШ с. Зуевка стабильно высокое количество учащихся, успевающих на "4" и "5".

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по уровням

		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
На 31.12.2016 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	13/24=54,2 %	27/54 = 50 %	10/7=70%	58,1 %
На 31.12.2017 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	16/28=57%	25/55=45 %	1/1=100 %	67,3 %

В 2017 году сравнении с 2016 годом процент качества успеваемости повысился на 9,2 %.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся на уровне начального общего образования

		2 класс	3 класс	4 класс	Итого
На 31.12.2016 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	2/6=33,3 %	5/8=62,5%	5/8=62,5 %	52,7%
На 31.12.2017 г.	Количество учащихся/количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	8/12=66,6%	3/6=50,0 %	5/8=62,5 %	59,7%

На уровне начального общего образования произошло повышение качества знаний, по сравнению с прошлым годом на 7 %. На 12,5 % снижение качества знаний произошло в 3 классе. Это обусловлено следующими причинами: низкая мотивация учащихся, нежелание учиться, слабый контроль со стороны родителей за успеваемостью, самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание родительских обязанностей на школу.

Скрытый резерв повышения качества знаний – уменьшение количества учащихся с одной тройкой за счет: индивидуального подхода к обучающимся, мотивации обучающегося и педагога, работы с родителями.

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, в форме ОГЭ составило 7 человек (100 % от общего количества обучающихся); в форме ГВЭ- 2 учащихся (100 % от обучающихся в 9 классе с ОВЗ).

Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании- 9 человек (100 % от количества обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации).

В 2017 году выпускники 9 класса сдавали 4 предмета: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору.

17,1 – средний балл по математике (выше окружного на 1,5; выше регионального на 0,8);

30,4 – средний балл по русскому языку (ниже окружного на 0,6; ниже регионального на 0,9 балла);

средняя оценка выпускников 9-го класса по русскому языку – 4 (на 0,2 балла ниже окружной, на 0,2 балла ниже региональной);

средняя оценка выпускников 9-ого класса по математике – 4 (выше окружной на 0,3 балла, выше региональной на 0,2 балла);

36 - средний балл по биологии (выше окружного на 12,8 балла, выше регионального на 10,4 балла);

средняя оценка выпускников 9-го класса по биологии – 4 (на 0,6 балла выше окружной, на 0,4 балла выше региональной);

23,5 - средний балл по географии (выше окружного на 1,5 балла, выше регионального на 1,8 балла);

средняя оценка выпускников 9-го класса по географии – 4 (на 0,1 балла выше окружной, на 0,1 балла выше региональной);

25,8 - средний балл по обществознанию (на уровне окружного, ниже регионального на 1,1 балла);

средняя оценка выпускников 9-го класса по обществознанию – 3,7 (на уровне окружной, на 0,1 балла ниже региональной).

Результаты ЕГЭ 2017

Предмет	Количество участников	Средний балл по ОУ	Средний балл по Юго-Восточному округу	Динамика	Количество участников, набравших 80 и более баллов	Количество участников, не преодолевших порог
Русский язык	5	68,8	67,1	+1,7	1	0
Математика (профильная)	4	65	49,3	+15,7	0	0
Математика (базовая)	1	3	3,9	-0,9	0	0
Обществознание	2	56	57,3	-1,3	0	0
Химия	1	73	59	+14	0	0
Биология	1	70	62,9	+7,1	0	0
Физика	1	49	51,7	-2,7	0	0

Все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Один учащийся (20 %) получил аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Образовательный процесс неразрывно связан с воспитательной деятельностью.

Главная цель воспитательной работы школы:

Личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся в процессе педагогически организованного взаимодействия с окружающей социальной средой.

Задачи

1. Совершенствовать работу по развитию сотрудничества: ребёнок – педагог – родители.
2. Создать условия для максимального раскрытия интересов и склонностей учащихся, развития потребности к самореализации творческого потенциала личности.
3. Способствовать формированию потребностей учащихся в здоровом образе жизни и физическом развитии.

4. Обеспечивать рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие органов ученического самоуправления.

Задачи воспитательной работы школы отражали общие подходы и были направлены на: создание и отработку структуры взаимодействия самоуправления, детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, укрепление и развитие традиций школы, создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края, развитие творческого потенциала педагогов и учащихся, развитие форм внеурочной работы и системы дополнительного образования.

Решение задач гармоничного развития личности в условиях школы рассматривается в контексте приоритетных направлений воспитания и образования:

- гражданско-патриотическое;
 - духовно-нравственное;
 - здоровьесберегающее;
 - развитие детской одарённости;
- профилактика правонарушений.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является участие в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях. В 2016-2017 учебном году отмечено увеличение до 85 % количества учащихся – участников перечисленных мероприятий. Это способствует всестороннему развитию обучающихся, повышению познавательной активности, формирует кругозор личности, устойчивый познавательный интерес, влияет на профессиональное самоопределение, выбор приоритетов, формирует интерес к определенной области знаний, предметам, воспитывает толерантность, и, в конечном итоге, способствует повышению качества знаний.

69 учащихся стали победителями и призерами олимпиад, спортивных соревнований.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах спортивных соревнованиях

в 2017 – 2018 году

Наименование мероприятия	Уровень	ФИ учащегося	Результат
Акция –Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе».	Всероссийский	Команда учащихся Магомедова Луиза Бортникова Анастасия Воротынцева Анастасия	Диплом за участие школе Диплом Диплом
Олимпиада «Символы России»	Всероссийский	Макаревич Владислав Боголюбов Илья Мокин Артур Павловича Софья Останков Анатолий	Сертификат участника
IX Областной Слет активистов ученического самоуправления «Путешествие по дорогам ученического самоуправления».	Областной	Глебов Степан Магомедова Луиза Решетова Е.И.	Грамота за участие
XVII Кирилло-Мефодиевские чтения	Областной	Гребенкина Анастасия	2 место
Конкурс детско – юношеского творчества «Истории великие страницы», посвященного 95-летию Всесоюзной пионерской организации.	Областной	Гатарычева Дарья	1 место
Краеведческий слет-форум для краеведческого актива «Наша Победа-2017»	Областной	Гребенкина Анастасия Воротынцева Анастасия Глебов Степан Петров Егор Зуева Мария Федоров Виктор Алексеева Сабина Воротынцева Т.А.	3 место
Конкурс «Самарские строфы», посвящённом 165 – летию образования Самарской губернии и 430-летию основания города Самара.	Областной	Боголюбов Илья Мокин Артур Останков Анатолий Павловича Софья	Диплом участника
Конкурс педагогов, координирующих работу органов ученического самоуправления « Формула успеха »	Областной	Решетова Е.И.	Диплом участника
Конкурс молодых учителей Самарской области	Областной	Павлов А.В.	Лауреат
XII открытый слет учащейся молодежи «21 век без наркотиков»	Окружной	Магомедова Луиза, Глебов Степан, Воротынцева Настя Бурангулова А.А.	Грамота
Православные чтения	Окружные	Федоров Виктор Гребенкина Анастасия	2 место 3 место
Всероссийская олимпиада школьников	Окружной	Ключников Александр (русский язык)	Призер

Всероссийская олимпиада школьников	Окружной	Коротких Екатерина (литература)	Призер
Всероссийская олимпиада школьников	Окружной	Бортникова Анастасия (биология)	Призер
Всероссийская олимпиада школьников	Окружной	Ключников Иван (русский язык)	Призер
Олимпиада по ОПК	Окружной	Зуев Денис	3 место
Конкурс творческих работ «Моя классная – самая классная!». Номинация «Презентация»	Окружной	Команда учащихся 8 класса	Диплом III степени
Конкурс творческих работ «Моя классная – самая классная!». Номинация «Фотоальбом»	Окружной	Останков Анатолий Мокин Артур	Диплом I степени
Конкурс агитбригад юных инспекторов дорожного движения	Окружной	Боголюбов Илья Мокин Артур Останков Анатолий Дремова Анастасия Гатарычева Екатерина Голев Дмитрий Калугин Максим Алексеева Сабина	1 место
Конкурс агитбригад юных инспекторов дорожного движения	Зональный	Боголюбов Илья Мокин Артур Останков Анатолий Дремова Анастасия Гатарычева Екатерина Голев Дмитрий Калугин Максим Алексеева Сабина	Участие
Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	Окружной	Боголюбов Илья	2 место
Конкурс «Безопасное колесо»	Окружной	Боголюбов Илья Мокин Артур Павловича Софья	2 место
Деловая игра «Креативность. Творчество. Мышление»	Окружной	Команда учащихся 6-10 класс	2 место
Конкурс детско – юношеского творчества «Истории великие страницы» (в номинации «Литература»)	Окружной	Гатарычева Дарья	1 место
Конкурс «Ученик года-2016»	Окружной	Гатарычева Дарья	Победитель
Фестиваль творческих идей молодых педагогов	Окружной	Воротынцева Т.А. Бурангулова А.А. Шевченко И.А.	Участник Участник Участник
Конкурс «Радуга профессий»	Районный	Зуев Роман Ключников Александр Кузьмин Александр Глебов Степан Бортникова Анастасия Воротынцева Анастасия Федоров Виктор	1 место

Конкурс «Радуга профессий»	Окружной	Зуев Роман Ключников Александр Кузьмин Александр Глебов Степан Бортникова Анастасия Воротынцева Анастасия Федоров Виктор	1 место
Конкурс рисунков «Безопасный труд в моем представлении»	Районный	Кочеткова Анастасия Исмагулова Зарина Зуева Мария	Участие
Конкурс творческих работ «Моё любимое животное». Номинация «Рисунок»	Районный	Воротынцева Варвара Чудаева Маргарита Семенов Данила	3 место 3 место 3 место
Конкурс творческих работ «Моя классная – самая классная!». Номинация «Стенгазета»	Районный	Команда учащихся 5 класса Команда учащихся 4 класса	2 место 3 место
Конкурс творческих работ «Моя классная – самая классная!». Номинация «Фотоальбом»	Районный	Останков Анатолий Мокин Артур	2 место
Конкурс творческих работ «Я выбираю здоровье». Номинация «Рисунок»	Районный	Тавакалян Вадим Петров Егор Бортникова Анастасия	3 место участие 2 место
Конкурс творческих работ «Парад 1941» Номинация «Рисунок»	Районный	Останков Анатолий	1 место
Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки – зимы»	Районный	Захарова Валерия	3 место
Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Команда учащихся 1-4 класса	2 место
Конкурс творческих работ «Война глазами детей».	Районный	Останков Анатолий Семенов Данила	2 место 3 место
Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	Районный	Мокин Артур Боголюбов Илья Габибов Бейрак Болдырев Егор Гатарычева Дарья Зуев Денис Кривоношкина Мария	1 место Лауреат 3 место Лауреат 2 место 1 место Участие Участие
XI Варваринские чтения	Районный	Гребенкина Анастасия Мокин Артур	3 место 3 место
Выставка декоративно-прикладного творчества «Русь моя православная»	Районный	Скарговский Виталий	Участие
Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Команда учащихся 6-9 класса	3 место
Школа безопасности	Районный	Команда учащихся 7-11 класса	Участие
Конкурс «Бравые солдаты с песнею идут»	Районный	Команда учащихся 7-11 класса	Участие

Президентские состязания	Районный	Зуев Роман Ключников Александр Кечин Иван Рудаков Данила Ванюхина Галина Зуева Мария Исмагулова Зарина Кочеткова Анастасия	2 место
Президентские состязания	Районный	Кечин Иван	3 место
Олимпиада младших школьников «Путь к успеху»	Межокружной	Скарговский Виталий Зуев Денис Боголюбов Илья Останков Анатолий	Участие Участие Участие Участие
Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»	Районный	Гребенкина Анастасия	Участие
Лето с футбольным мячом	Районный	Команда юношей	2 место
Всероссийский День здоровья	Районный	Зуев Роман Исмагулова Зарина	2 место
Сдача норм ГТО	Районный	Глебов Степан	Золотой значок
Сдача норм ГТО	Районный	Габибов Равил	Серебряный значок
Конкурс «Самая классная классная»	Окружной	Петрюк О.И.	2 место
Конкурс «Самая классная классная»	Областной	Петрюк О.И.	2 место
Конкурс «Формула успеха»	Областной	Решетова Е.И.	2 место

Система управления ОО: Управляющий Совет, Педагогический Совет, Совет старшеклассников, директор школы, Методический Совет, МО классных руководителей.

Партнерство с родителями, другими образовательными учреждениями, сообществом

Школа активно поощряет привлечение родителей к образованию своих детей и проводит политику открытых дверей в отношении учебной и внеурочной деятельности. Это показывают:

- общешкольные и классные родительские собрания (1 раз в триместр), личные беседы и индивидуальные консультации, 76 % родителей регулярно посещают родительские собрания;
- доступность встреч родителей с администрацией и педагогами школы.

Организация учебного процесса:

Нормативные документы для организации учебного процесса: основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Зуевка (1-

4 кл.), основная образовательная программа образовательного учреждения ГБОУ СОШ с. Зуевка (5-9 кл.); среднего общего образования (10-11 кл.); календарный учебный график, учебный план, расписание уроков и внеурочной занятости, режим работы школы.

Подробнее познакомиться с нормативно-правовыми документами можно *на сайте школы, в разделе «СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» в подразделе «ОБРАЗОВАНИЕ».*

Учебные занятия организуются в одну смену – первую.

Время начала учебных занятий: 08:00 ч. Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 1 классов и не менее 34 учебных недель для 2-11 классов.

Внеурочная деятельность, индивидуально-групповые занятия организуются после учебных занятий первой смены с отведением времени на отдых.

Продолжительность уроков - 40 минут (кроме первого класса), имеется динамическая пауза после третьего урока - 20 минут и после четвертого урока – 20 минут. В школе организовано горячее питание школьников 1-11 классов.

Основным средством реализации предназначения школы является освоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных стандартов в 1-4 и 5-9 классах второго поколения (ФГОС), в 10-11 классах – содержания образовательных программ согласно БУП - 2004. Учебный план рассчитан на работу школы в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4, 5-9 классов, 6-ти дневной учебной недели для 10-11-х классов. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает нормы часов базисного учебного плана.

Востребованность выпускников:

Трудоустройство выпускников 11 классов

Кол-во выпускников 11 класса	Поступили в ВУЗ	Поступили в УСПО	Поступили в УНПО	Трудоустроены на работу	Другие причины определения
5	4	1	0	0	0

Качество кадрового обеспечения:

ГБОУ СОШ с. Зуевка характеризуется стабильным педагогическим коллективом с высоким уровнем профессионализма и квалификации, отсутствием текучести кадров. В 2017-18 учебном году в педагогическом коллективе: 12 учителей и 1 педагог-психолог.

К числу наиболее сильных сторон коллектива можно отнести:

сплоченность и работоспособность учителей;
наличие в школе творчески работающих учителей;
мотивация многих учителей к внесению изменений в работу;
проведение в школе интересных творческих дел.

Качество учебно-методического обеспечения:

В 2016 – 2017 учебном году школа работает по учебникам, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год и укомплектована учебниками на 100%. В образовательном процессе информационные ресурсы Интернета.

Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях Методического Совета на соответствие государственным требованиям и утверждаются директором школы.

Качество библиотечно-информационного обеспечения:

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки. Кроме того, в библиотечном фонде имеется методическая и художественная литература, а также медиатека. Можно воспользоваться электронными дисками с информацией. В читальном зале библиотеки установлен компьютер с выходом в Интернет с возможностью распечатывать, копировать и сканировать информацию.

Качество материально-технической базы:

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, 15 учебных кабинетов, столовая, библиотека, компьютерный класс, 1 мобильный класс ноутбуков, 11 автоматизированных рабочих мест учителя с выходом в сеть Интернет. Все 51 компьютер в школе имеют выход в сеть Интернет и объединены в две локальную сеть.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

В соответствии с планом внутришкольного контроля произведена корректировка мониторинга оценки качества школьного образования на 2017-2018 учебный год. На

основе информационной базы подведены результаты мониторинга. Проводится регулярный контроль учебной деятельности каждого педагога. Проводится оценка:

- качества знаний учащихся,
- уровня обученности,
- охвата горячим питанием,
- состояния здоровья обучающихся,
- обеспеченности учебной литературой,
- кадровых ресурсов,
- информационных ресурсов,
- работы с одаренными детьми (участие в конкурсах разного уровня),
- спортивной работы,
- участия педагогов в конкурсах разного уровня,
- результатов ЕГЭ и ГИА,
- случаев травматизма с учащимися и учителями,
- прохождения учителями курсов и повышения квалификации в межкурсовой период,
- уровня преподавания предметов в соответствии с реализацией ФГОС в 1-4, 5-9 классах,
- уровня преподавания предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля,
- материально-технической базы.

Обеспечение условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций во время их трудовой и учебной деятельности. Безопасность – это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему. Приоритетными направлениями в области организации условий безопасности наша школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно – хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга. Главной целью является обеспечение безопасности обучающихся и работников школы путём повышения

безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности здания на основе использования современных достижений науки техники в этой области и укрепления материальной базы.

1. Система комплексной безопасности и инженерно – техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения Школа сотрудничает с охранной фирмой ООО ЧОО «АБ-2010», которая обеспечивает охрану учащихся и сотрудников школы, охрану сооружений и территории образовательного учреждения. Земельный участок школы ограждён по всему периметру забором. Выходы на крышу имеют металлические двери, в здании школы в наличии 5 аварийных и запасных входов – выходов, освещённых указателями «Выход». Школа оборудована системой АПС, кнопкой тревожной сигнализации, системой телефонной связи. Для обеспечения антитеррористической защищённости образовательного учреждения школой разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости) образовательного учреждения, содержащий приказы директора школы по обеспечению безопасности образовательного учреждения; планы здания школы и подходов к ней; планы и схемы охраны школы; инструкции по охране объекта; список телефонов правоохранительных органов, силовых структур и аварийных служб; инструкции по обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий и действию при возникновении ЧС.

2. Для обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности в школе регулярно осуществляются проверки:

- сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования · состояния электрических щитов
- состояние электросети
- отсутствия легковоспламеняющихся и взрывоопасных предметов в здании школы и на территории наличие и состояние средств пожаротушения
- эксплуатации электроустановок и своевременно предпринимаются меры по устранению неполадок и нарушений.

Для обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности ежегодно директором школы издаётся приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность и утверждается инструкция о мерах

пожарной безопасности в здании школы и на прилегающей территории; а также, составляется план действия администрации и персонала в случае пожара в образовательном учреждении; разрабатывается памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы. 4 раза в год проводятся учебные эвакуации из здания школы всех учащихся и сотрудников. Ежегодно сотрудники школы проходят обучение и проверку знаний по пожарной безопасности.

3. Организации мероприятий по гражданской обороне в школе. Школой разработан план гражданской обороны образовательного учреждения с приложениями и план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера с приложениями. В школе разработаны план и тематика проведения занятий по ГО для сотрудников и учащихся школы. Весной в школе проводится праздник «День защиты детей», на котором учащиеся и учителя школы могут продемонстрировать знания, полученные на занятиях ГО. В классах проводятся инструктажи о правилах поведения в условиях холодного времени и при повышенной солнечной активности, при проведении культурно–массовых, спортивных и туристско–краеведческих мероприятий.

4. Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности. Это систематическая и планомерная работа, проводимая в школе, которая к началу учебного года включает: подписание акта готовности ОУ к новому учебному году; актов-разрешений на проведение занятий в учебных мастерских и спортивных залах, в кабинетах физики, химии, информатики, составление и заключение соглашения между администрацией школы и профсоюзным комитетом по охране труда, проведение инструктажей: первичного на рабочем месте, повторного, внепланового и целевого; для вновь принятых на работу ещё и вводный инструктаж, утверждение правил внутреннего трудового распорядка для работников, должностных обязанностей по охране труда всех работников школы, издание директором школы приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, проведение инструктажа и ведение журнала инструктажа учащихся по технике безопасности при организации общественно полезного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, проведение инструктажа и ведение журнала инструктажа учащихся по охране труда при проведении занятий по химии, физике, биологии, трудовому обучению, информатике, физическому воспитанию,

ведение журнала регистрации несчастных случаев с обучающимися, журнала регистрации несчастных случаев на производстве, разработку плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда; плана мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, разработку новых и пересмотр действующих инструкций по охране труда для работников и обучающихся; стандартов безопасности труда. В течение года администрацией школы и компетентными организациями проводится: организация обучения и проверка знаний по охране труда работников школы и обучающихся, оценка травмобезопасности учебного, научно – исследовательского и производственного оборудования на соответствие требованиям охраны труда, выявление опасных и вредных производственных факторов, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования

5. Организация работы по предупреждению детского дорожно– транспортного травматизма в школе носит систематический и плановый характер. К началу учебного года администрацией школы составляется план работы по предупреждению детского дорожного травматизма и разрабатывается тематика классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. По плану работы в школе проводятся:

- встречи сотрудников окружной ГИБДД с учащимися школы
- конкурс рисунков по ПДД (1-4 классы)
- конкурс "Безопасное колесо" (5-8 классы)
- занятия по ПДД по разработанной школой тематике (с учётом возрастной категории), викторина на знание правил дорожного движения. На классных часах, уроках ОБЖ и практических занятиях классные руководители воспитывают у детей культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	100	100
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39	38

1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60	59
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1	7
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	49/58 %	49/58 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,4	30,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,1	20,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,8	64,2
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65	50,5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/20 %	1/20%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	87/87%	85/85%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/45%	65/65%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	9/9%	7/7%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0%	1/1%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	7/7%	10/10%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/91,7 %	10/83,3 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/66,7%	8/66,7%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8,3%	1/8,3%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8,3%	1/8,3%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		9/75%
1.29.1.	Высшая	человек/%	4/33,3%	4/33,3%
1.29.2.	Первая	человек/%	6/50 %	5/41,7 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%		

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3/25%	3/25%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/33,3 %	1/8,3%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/33,3 %	2/16,7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8,3 %	1/8,3%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100 %	13/100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/92,3 %	12/92,3%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36	0,45
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,2	24,8
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100/100%	100/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,46 кв.м	10,46 кв.м

Директор

Л.А. Воротынцева