Разработка урока

Павлов Александр Васильевич

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича с. Зуевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

Предмет: Физическая культура

Дата: 14 мая 2015 г.

Класс: 8

Тема урока: Футбол

Цель: Развитие скоростно – силовых качеств, быстроты реакции, точности движения, формирование мыслительных операций по каждому из разучиваемых элементов футбола.

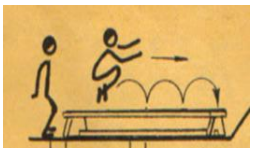
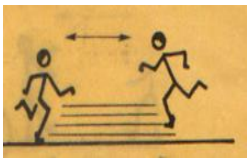
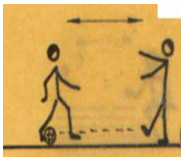
Планируемые образовательные результаты:

Предметные:
Совершенствование техники ведения мяча, передачи и остановки футбольного мяча (на месте и в движении);
Личностные:
Развивать скоростно-силовые качества, быстроту реакции, точность движений;
Метапредметные:
Регулятивные:
Формировать потребности и умение выполнять упражнения игровой деятельности в футбол;
Коммуникативные:
Формировать собственное мнение и позицию, договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
Познавательные:
Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов футбола. Произвести перевод названия игры футбол с английского языка (фут – нога, бол – мяч).
Тип урока: урок актуализации знания и умений (урок-повторение).
Форма урока: групповая
Технология обучения: наглядный, словесный, практический
Оборудование урока: ф/л мячи, скакалка, 3-4 стойки, свисток, ворота

2 Технологическая карта хода урока

Планируемые результаты (ПР)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент		
Личностные Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.	Сообщение темы и цели урока. Инструктаж по технике безопасности	Построение, рапорт. Воспринимают задачи и активизируют учебную деятельность по поиску способов её решения.
II. Мотивация учащихся		
Регулятивные Условия, необходимые для достижения поставленной цели.	Аналитическая беседа. Организаторская, стимулирующая. Мотивация учащихся. Создание условий для подготовки к уроку. Показ презентации.	Устные ответы на вопросы учителя. Коллективная мыслительная деятельность.

III. Актуализация		
Познавательные общеучебные – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта; логические – осуществляют поиск необходимой информации	Как вы думаете, чем мы будем заниматься сегодня на уроке? - Какие физические качества мы будем развивать сегодня?	Умение слышать и слушать.
IV. Осмысление		
Коммуникативные Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий Развиваем умение выразить свою мысль по поводу освоения элементов футбола одноклассниками	Организаторская, стимулирующая, дифференцированный подход к учащимся. Строевые упражнения. Повороты: «налево», «направо», «кругом».	индивидуальные и коллективные выполнения заданий.
	Ходьба:- обычная -на носках, руки вверх - на пятках, руки за головой - на внутренней и внешней стороны стопы, руки в стороны - в приседе - ускорение	
	Бег: - обычный - спиной вперед - приставными шагами: левым и правым боком - с подскоками, вращая руками	
	Ходьба, восстановление дыхания	
V. Изучение нового материала		
Коммуникативные Обеспечиваем социальную компетентность и учет позиции других людей	**ОРУ без предмета** 1) и. п. – основная стойка, руки на пояс 1 – наклон головы вперед 2 – наклон головы назад 3 – наклон влево 4 – тоже вправо	индивидуальные и коллективные выполнения заданий.
	2) и. п. – о. с. правая рука вверху 1 –2 мах правой 3-4 – тоже левой	
	3) и. п. – о. с. руки на пояс 1 - наклон влево, правая рука вверх 2 - и. п. 3 – наклон вправо, левая рука вверх 4 – и. п.	

	4) и.п. – тоже 1. – наклон к правой ноге 2 – посередине 3 – к левой 4 – и.п.	
	5) и. п. – руки перед собой 1- мах правой ногой 2 – и.п. 3-4 – тоже левой	
	6) и. п. – о.с., руки на пояс 1 – упор присев 2 – упор лежа 3 – упор присев 4 – и.п.	
	7) и.п. – тоже 1 – руки к плечам 2 – руки вверх 3 – к плечам 4 – на пояс	
	8) и.п. – о.с. руки на пояс 1-2 – прыжки на левой 3-4 – тоже на правой	
	9) «На месте шагом марш!»	
Регулятивные: адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ учителем передачи футбольного мяча в паре между партнерами	**Построение, деление на 4 группы** **Станция №1**: Прыжки через скакалку змейкой с последующим повторением задания **Станция № 2**. Бег из высокого старта челночный бег 3*10 м (парами) **Станция № 3.** Бег с изменением направления (змейкой) **Станция № 4.** Нижняя передача футбольного мяча в паре между партнерами **Станция № 5**. Отработка удара по воротам, по катящемуся мячу	Прыжки макс. высоты  Темп высокий  Темп высокий Темп средний  Темп средний

	Станция № 6. Ведение футбольного мяча с обводкой 3-4 стоек и пасом партнеру	Темп средний
VI. Закрепление		
Коммуникативные: умеют договариваться и приходить к общему решению; регулятивные: адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; личностные: анализ собственной деятельности на уроке.	**Учебная игра**	Игровая
VII. Рефлексия		
	Жесты судьи, организация самоконтроля обучающегося с последующей самооценкой	Ученики оценивают свою деятельность на уроке.
VIII. Подведение итогов урока		
	Выставление оценок лучшим	