

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Агибалова Михаила Павловича
с. Зувка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446606, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с.Зувка, ул. Школьная, д. 3;
Тел. (факс): 8 (270) 4-31-45; e-mail:zuevka2006@yandex.ru

Согласовано

Председатель Управляющего совета Вино
Н.А Ключникова
Протокол № 01 от «01» сентября 2017 г.



Утверждаю
Директор школы Воротынцева
с. Зувка А. Воротынцева.
Приказ № 58/29-од от «05» сентября 2017 г.

Положение

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся

Принято:

педагогическим советом

ГБОУ СОШ с. Зувка

Протокол заседания №_01__

от «29» августа 2017 г.

Председатель собрания:

Воротынцева - Л.А. Воротынцева

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в ГБОУ СОШ с. Зуевка в 10-11 классах с 01.09.2017г. с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются Методическим советом школы, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через Автоматизированную систему управления региональной системой образования (АСУ РСО), школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается Методическим советом школы с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями школы, работающих в 10-11 классах.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год или полугодие в форме письменной контрольной работы, сочинения, теста или зачета. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, утверждаются Методическим советом школы в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. При выставлении полугодических и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставления полугодических и годовых отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №3).

2.8. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УП, Б, НП, ОП, ОСВ) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. **Значения веса** – от 10 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале.

• **Пример подсчета средневзвешенной оценки:**

Пусть в течение полугодия было:

- 2 контрольных работы - вес 40,
- 3 самостоятельных работы - вес - 30,
- 1 практическая работа - вес – 20
- 3 проверки тетрадей – вес 10

Ученик получил:

- 1. за первую контрольную – «3»,
- 2. вторую контрольную – «н», пропустил,
- 3. 1 самостоятельная работа – «2»,
- 4. 2 самостоятельная работа - «4»,
- 5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.
- 6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».
- 7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*40 + 2*30 + 4*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 520 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2*30$ – это первая самостоятельная работа с весом 30, 3-е слагаемое – вторая самостоятельная работа, 4-е, 5-е, 6-е - слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, 7-е последнее слагаемое $4*20$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $1*40 + 2*30 + 20 + 3*10 = 150$.

Здесь:

$1*40$ - получена 1 отметка с весом 40; $2*30$ - получено 2 отметки с весом 30;

20 - получена одна отметка с весом 20 ($1*20$); $3*10$ - получено 3 от
метки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $520/150 = 3,46$.

Средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Оценивание видов учебной деятельности**10 баллов:**

- ответ на уроке
- домашняя работа
- обучающая лабораторная и практическая работа
- аудирование
- проверка тетрадей
- работа в контурных карт
- доклад

20 баллов (все виды самостоятельных работ):

- самостоятельная работа
- тестирование
- практическая работа
- проверочная работа
- лабораторная работа
- эссе
- историческое сочинение
- словарный диктант, диктант (математический, химический, географический, биологический)
- обучающее сочинение/изложение (10-11 классы)
- чтение наизусть
- домашняя работа повышенного уровня
- реферат
- работа с историческими источниками
- элемент ДО (дистанционного обучения).

30 баллов (все виды контрольных работ):

- контрольная работа
- проект
- зачет
- сочинение
- диктант
- изложение
- проверочная работа
- задание повышенного уровня, выполненное на уроке
- контроль аудирования

40 баллов (все виды срезовых и мониторинговых работ)

- административные контрольные работы,
- входной/рубежный контроль
- итоговая контрольная работа
- итоговый контрольный диктант
- диагностические
- тренировочные (окружные, ФИПИ, СтатГрад)

Выставление итоговых полугодовых и годовых отметок

- Схема выставления полугодовых и годовых отметок в электронном журнале:

Баллы	Оценка
2,5-3,49	«3»
3,5-4,49	«4»
4,5-5	«5»